



16 MARS 2022

---

# Union Étudiante 2022

PROGRAMME DÉFINITIF

---



# 1 Enseignement

1. Lutter en instance et sur le terrain contre les modalités injustes d'évaluation
  - (a) Se positionner en faveur d'une standardisation des questions ouvertes dans le cadre des évaluations en ayant égard aux difficultés des étudiant-es PEPS/HTM
  - (b) Appliquer la règle des 160 (méthode voulant que, afin d'éviter que les étudiant-es réussissent en répondant "au pif", en privilégiant des questionnaires de 40 questions à 4 possibilités ou 30 questions à 5) et les notes des professionnels en pédagogie pour régler les méthodes d'évaluation des QCM
  - (c) Interdire les modalités "standard settings" jugées illégales comprenant :
    - i. Le démarrage du décompte positif des points après N questions, c'est-à-dire soit avec un seuil négatif à -2 ou -3, soit lorsqu'il est clairement exprimé que les N premières questions avec réponses correctes ne sont pas comptabilisées
    - ii. Les progressions non linéaires d'accumulation des points suite à de bonnes réponses, comme les progressions logarithmiques (par exemple la nécessité de répondre correctement à 14 questions sur 20 pour obtenir une note de 10/20)
2. Fixer des positions sur l'utilisation du comodal après la crise sanitaire via la consultation directe des étudiant-es
  - (a) Prendre en considération le public particulier des adultes en reprise d'étude et des étudiant-es en horaire décalé dans cette réflexion
3. Militer en faveur d'une mise en commun des dispositifs d'Aide à La Réussite
  - (a) Diffuser le système de groupe d'étudiant-es accompagné-es par un-e tuteur·trice, en vigueur dans certaines facultés
  - (b) Augmenter les budgets d'ALR pour tous les publics A
  - (c) Améliorer la communication autour des dispositifs ALR
4. Se positionner en faveur d'un renforcement des possibilités d'insertion professionnelle (nombre de stages disponibles, ...)
5. Pousser pour une modernisation des auditorios les plus anciens (davantage de prises, tables mouvantes, ...)
6. S'assurer de l'intégration des bonnes pratiques pédagogiques et de la mutualisation des moyens pédagogiques dans le cadre de la fusion (voir schéma directeur)

# 2 Inclusivité et Safe-Campus

1. Créer un Centre de Prise en charge des Violences Sexuelles (CPVS) avec antennes sur les divers sites.
2. Mettre en place un système de *foot patrol* permettant le raccompagnement des personnes à la fin des soirées<sup>1</sup>
3. Travailler à la transformation du campus dans le sens de l'inclusivité des personnes porteuses de handicap
4. Mettre en place des dispositifs pour faciliter l'accès aux études des adultes en reprise d'études (garderie et parking notamment)
5. Travailler à l'amélioration, à la professionnalisation et à l'indépendance de la Cellule *Together* et d'une aide psychologique plus à l'écoute et proche des étudiant-es.

---

1. <https://www.seuo-uosu.com/fr/services/foot-patrol/>

6. S'engager dans une réflexion et dans un plan d'action vis-à-vis de l'inclusivité au sein de l'AGL et du campus - Objectif campus zéro discriminations
7. Relancer une discussion et réflexion sur la sécurité du campus et des chemins "lumineux"

### **3 Pluralisme, démocratie et gouvernance**

1. Opérer une transparence la plus complète possible de l'AGL
2. Visibiliser le travail en instance de l'AGL auprès des étudiant·es
3. Opérer une bonne gouvernance financière des comptes de l'AGL
4. Prendre au sérieux le pouvoir législatif du Conseil en le consultant sur tous les dossiers où cela est possible
5. Prendre en compte tous les publics étudiants dans le cadre des décisions et positions de l'AGL (adultes en reprise d'étude, passerelles, ...)
6. Diversifier les réseaux et canaux de communication de l'AGL (Twitch, TikTok,...)
7. Renforcer le lien avec les BDE's dans toutes les matières qui les concernent et/ou ils dans lesquelles ils voudraient s'investir
  - (a) Intensifier les retours d'instances envers eux
  - (b) Organiser une Ouverture de la représentation étudiante afin de renforcer les liens entre les représentant·es

### **4 Animation et culture**

1. Améliorer les relations de l'AGL avec les différents collectifs d'animations :
  - (a) Programmation d'une Ouverture AGL.
  - (b) Soirée Anim' pour rencontrer les acteurs
  - (c) Tour des Cercles/Régios/Kaps
  - (d) Proposer nos actifs pour aider l'animation dans ses activités (proactivement : co-organisation d'un événement)
2. Négocier l'augmentation du nombre plafond de Kap's
3. (Re)Création d'un subsidie Anim et Conférences
4. Organiser des faux cours AGL.

### **5 Projet Étudiant Profil Spécifique/Handicap Troubles Moteurs**

1. Assurer l'accessibilité des études pour tous les publics (surdité, malvoyant, ...)
2. La pérennisation du blocus encadré pour les étudiant·es PEPS
3. Sensibiliser les professeur·es et président·es de jury sur les problématiques PEPS/HTM
4. Consulter les étudiant·es sur ces questions afin de dégager leurs besoins et revendications
5. Se positionner pour une augmentation du budget des aides sociales pour améliorer l'encadrement des étudiant·es PEPS/HTM

## 6 Social et bien-être étudiant

1. Augmenter le budget des aides sociales et visibiliser celles-ci (bis) .
2. Fournir aux étudiant·es des fiches d'information et des formations sur leurs droits en tant que locataires, jobistes ou encore intérimaires
3. Lancer un état des lieux systématique des kots UCLouvain afin d'établir des priorités de rénovation (par quartiers/bâtiments/...)
4. Militer pour une augmentation du nombre de kots UCLouvain
5. Maintenir la gratuité des aides psychologiques et augmenter les moyens humains alloués à ce service
6. Mettre en place des mécanismes, sur les outils numériques UCL, d'accès direct aux informations en rapport avec les aides (Moodle, Bureau virtuel, ...)
7. Mettre en place un plan bien-être étudiant qui pousserait à la prise en compte, tout au long du parcours, de cette problématique
8. Mettre en place l'automatisation des aides sociales à l'instar du fonctionnement de Saint-Louis
9. Négocier l'élargissement des horaires d'ouverture des bibliothèques et de salles d'étude en semaine et durant le week-end

## 7 Transition écologique et développement durable

1. Soutenir en instance le développement du MOOC (cours en ligne) de développement durable et enjeux climatiques, ainsi que son insertion dans les programmes, tout en encourageant à inclure les enjeux climatiques de manière transversale dans certains cours qui existent déjà
2. Militer en instance et sur le terrain pour une inclusion des enjeux de développement durable au sein de l'UCLouvain
3. Collaborer avec les BDE's et les collectifs impliqués dans ces problématiques afin de poursuivre la sensibilisation des étudiant·es
4. Assurer une publicité des initiatives et des subsides verts
5. Créer un subside pour les initiatives vertes étudiantes
6. Faire du lobbying auprès des services de transport en commun pour élargir les offres de transports publics
  - (a) Améliorer la qualité des horaires
  - (b) Augmenter les places disponibles

## 8 International

1. Soutenir et accueillir les étudiant·es internationaux·ales
2. Empêcher toute augmentation de leur minerval
3. Se positionner favorablement pour une systématisation des certifications des titres d'ingénieur·es à l'international.
4. Visibiliser auprès des étudiant·es internationaux·ales l'existence de la commission d'exonération des droits majorés et les soutenir dans cette démarche.
5. Lancer avec l'université la réflexion sur les problèmes de logement des étudiant·es internationaux·ales (principalement les étudiant·es Erasmus)