

Assemblée générale des étudiants de Louvain

Plan syndical du second quadrimestre 2015-2016

Introduction

Pourquoi un plan syndical ?

En juin , le Conseil AGL a voté une déclaration de politique générale, qui énonce les objectifs de l'année et les sujets de travail du Comité AGL. Le présent plan syndical est la déclinaison organisationnelle de cette déclaration. Son objectif est donc de détailler les aspects pratiques des projets qui vont être menés pendant l'année, et principalement des campagnes qui vont être réalisées. Les lignes directrices tracées dans ce document seront peaufinées et mises en place par les commissions ou par les autres structures créées à cet effet.

Campagnes

1. SNCB-Logement

Description

Retards, prix des billets de train en hausse, suppression des petites lignes et des trains le soir,... la politique des chemins de fer belges ne va pas dans le bon sens. Avec le plan Galant, l'avenir de la SNCB est en jeu. Si le prix des tickets de trains augmentent, le coût de la vie de l'étudiant va, par conséquent, augmenter aussi. Ce plan Galant ne se révèle que par des mesures négatives, il est de notre rôle de sensibiliser et former les étudiants à cette problématique afin qu'ils puissent penser à agir en conséquences.

La problématique du logement est un combat de longue date dans le mouvement étudiant, et la pénurie de kots sur les sites de l'UCL est dénoncée depuis de nombreuses années par l'AGL. Insalubrité, agences et propriétaires abusifs, loyers démesurés sont autant de conséquences à cette pénurie en défaveur des étudiants kotteurs contre lesquels il est impératif de lutter.

Objectifs politiques

SNCB

- Sensibiliser à la condition sociale de l'étudiant sur les deux aspects que sont le logement et le transport SNCB.
- Lutter avec la FEF contre les coupes et hausses de prix dans la SNCB
- Revendiquer avec la FEF ,la continuation des travaux du RER, une harmonisation des titres de transport publics qui permettrait une diminution des coûts pour l'étudiant, ainsi que l'amenuisement des inégalités de traitement des jeunes de plus de 25 ans.

- Tirer le bilan et mettre à jour les responsabilités sur la question du RER avec l'UCL
- Revendiquer auprès de la SNCB l'ajout d'un wagon de train le vendredi et le dimanche entre LLN et Ottignies ainsi que train binche.
- Obtenir le remboursement des trajets entre les sites

Logement

- Militer avec la FEF pour plus de logements publics et la création d'agences immobilières sociales étudiantes et pour la création d'un bail spécifique étudiant.
- Ré-objectiver et lutter contre la pénurie de kots
- Obtenir la construction de la dernière tranche de logements promise par l'UCL

Objectifs organisationnels:

SNCB

- Organiser une action conviviale de sensibilisation dans la gare de LLN
- Organiser une action militante centralisée avec la FEF et les autres Conseils Etudiants
- Réaliser une vidéo de sensibilisation pour sensibiliser les étudiants à la problématique SNCB
- Créer des synergies avec les différents acteurs de la société civile, notamment Tout autre Chose qui est très actif à ce sujet.
- Réaliser une vidéo comme support de sensibilisation
- Réaliser une tournée de descentes d'auditoires
- Réaliser des actions trains le vendredi pour envoyer des lettres à la sncb revendiquant l'ajout d'un wagon

Logement

- Dépouiller les enquêtes logement réalisées l'an passé
- Contacter les différentes agences de logement afin de faire l'Etat des lieux de l'évolution quantitative du parc immobilier.
- Passer au CASE de S6 avec les résultats de nos recherches et appuyer sur la construction de la dernière tranche de logements

Planning

	Quoi? <i>Partie SNCB</i>	Quoi? <i>Partie Logement</i>	Matos	Message
S1	1) Construction du dossier argumentaire -évolution de la situation -coûts pour les étudiants -contacts avec les sites pour les remboursements de trajet	1) Construction du dossier argumentaire -contact des agences de logement pour quantifier la pénurie -dépouillement de l'enquête -actualisation des infos de 2011	Enquête logement Des petites mains (les tiennes?) Anciens dossiers	Interne: -viens à la réu. de coordination -viens à la formation de S2

	<p>2) Réunion coordo. campagne</p> <p>3) Démarrer les actions lettres dans les trains pour wagon</p>	<p>-Etat des lieux construction seconde tranche de logements</p> <p>2) Réunion coordo. campagne</p>	<p>Lettre type SNCB</p>	<p>Agissons à tous les niveaux pour revendiquer un meilleur service de transports publics pour les étudiants! Demandons à la SNCB d'ajouter un wagon le vendredi et le dimanche!</p>
2	<p>1) Suite du travail de dossier</p> <p>2) Porter nos différentes revendication au conseil fédéral de la FEF</p> <p>3) Organisation d'une formation au tractage et d'une formation SNCB - logement (commune) si possible avec la régionale</p> <p>4) Actions lettres dans les trains pour wagon</p>	<p>1) Suite du travail de dossier</p> <p>2) Trouver et développer un concept de descentes d'auditoire en réunion de coordination</p> <p>3) Formation (idem colonne de gauche)</p>	<p>Idem</p>	<p>Interne: -viens à la réu. de coordination -viens à la formation!</p> <p>Externe: Agissons à tous les niveaux pour revendiquer un meilleur service de transports publics pour les étudiants! Demandons à la SNCB d'ajouter un wagon le vendredi et le dimanche!</p>
3	<p>1) Réalisation d'une vidéo de sensibilisation</p> <p>2) Actions lettres dans les trains pour wagon</p> <p>3) Début descentes d'auditoire</p> <p>4) Tractage</p> <p>5) Prépa point sur le RER</p>	<p>4) idem</p>	<p>Affiches Tracts CP Lettre type SNCB</p>	<p>Kotteur? <i>Est ce que des problèmes se posent encore dans ton kot? le bail, le prix, la salubrité ça te parle?</i></p> <p>Navetteur? <i>Est ce que supprimer 6000 emplois va améliorer la ponctualité, les places assises, la fréquence des trains et le maintient les petites gares</i></p>

				<i>ouvertes ? Venez a notre action de S4 !</i>
4	<p>1) Sortie d'une vidéo</p> <p>2) Descentes d'auditoire</p> <p>3) Action conviviale de sensibilisation (créer des synergies avec TAC)</p> <p>4)CA point sur le RER</p>		Vidéo (Partage massif sur FB)	<p><i>Kotteur? Est ce que des problèmes se posent encore dans ton kot? le bail, le prix, la salubrité ça te parle? oui?</i></p> <p><i>Navetteur?Est ce que supprimer 6000 emplois va améliorer la ponctualité, les places assises, la fréquence des trains et le maintient les petites gares ouvertes ? Non? Alors venez a notre action de cette semaine!</i></p>
5	Retour en régionale	Retour en comsoc		
6		CASE: Passer au CASE avec les résultats de nos recherches (dossier pénurie logement+remboursement transport entre les sites+point info RER.)		
7				
8	<p>1) Descentes d'auditoire</p> <p>2)Mobilisation centralisée avec la FEF</p>	<p>1)Descentes d'auditoire</p> <p>2)Mobilisation centralisée avec la FEF</p>		Se bouger avec les étudiants de la communauté Française pour la SNCB et le logement? C'est maintenant ou jamais!

2. Élections

Description

De plus en plus d'étudiants entendent parler de l'AGL mais il reste encore du boulot à faire pour assurer une meilleure visibilité. Il est important de communiquer aux étudiants de manière plus détaillée sur le rôle de l'AGL, ses missions, les projets aboutis,... Il est également très important qu'un maximum de personnes vote !

Objectifs politiques

- Battre le record de participation de l'an passé aux élections étudiantes
- Faire connaître l'AGL et susciter des vocations

Objectifs organisationnels

- Réaliser des descentes d'auditoire avec une présentation attrayante.
- Communication active sur les élections (coordination avec Kot citoyen et commission électorale. L'AGL pilote une réflexion autour du dynamisme et de l'inclusivité de nos élections ,comment en faire un événement participatif)
- Sera réalisé : une campagne d'affichage, de tractage, ainsi qu'une vidéo.

C. Calendrier

	Quoi	Matos/moyen	Message
Fin S4-5	Tournée d'auditoires avec un powerpoint/vidéo	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint/vidéo - Horaire d'auditoire - Speech type - Mots FB 	C'est quoi l'AGL ? A quoi ça sert ? Les élections, pourquoi ? Inscrivez-vous!
S5	Communication permanente et de qualité (Tractage, Affichage)	<ul style="list-style-type: none"> - Tract - Affiches - Moyens internet (FB, newsletter, ...) - covers facebook - beach flag - guellos et pulls AGL - cuistax? 	"Les élections étudiantes, c'est pour bientôt! C'est super important d'aller élire tes représentants étudiants pour que leur légitimité soit garantie et qu'ils puissent faire du bon boulot l'année prochaine!"
S7	Communication permanente et de qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Tractage - Affiches - Moyens internet (FB, newsletter, ...) - covers facebook - beach flag - guellos et pulls AGL - cuistax? 	"Les élections étudiantes, c'est pour bientôt! C'est super important d'aller élire tes représentants étudiants pour que leur légitimité soit garantie et qu'ils puissent faire du bon boulot l'année prochaine!"
S8 (élections)	Coordination avec Kot citoyen et Comelec	<ul style="list-style-type: none"> - Tractage - Affiches - Moyens internet (FB, newsletter, ...) - covers facebook - beach flag 	Vote vote vote vote vote et ...VOTE! Sinon tu peux voter aussi.

		<ul style="list-style-type: none"> - guellos et pulls AGL - cuistax? 	
--	--	--	--

Quelques projets hors-campagnes

1. Esprit critique et citoyen

Une attention toute particulière sera portée ce quadrimestre à la question de l'esprit critique et citoyen, le CEFO ayant renvoyé vers les différentes facultés une demande qui se veut observer en quoi chacune d'entre elle a ou non des cours qui touchent à l'esprit critique et citoyen. En faisant pression par le haut (via le CEFO) et par le bas (au sein des facultés), nous voulons revendiquer toujours plus d'esprit critique et citoyen dans notre enseignement, que ce soit via un cours sur les enjeux du siècle, une mineur,

→ **Économie :**

Une aide logistique sera apportée aux délégués du master en économie qui souhaite faire vivre le débat du pluralisme dans leurs études. Les délégués ont prévu une Assemblée Générale en S2 (Jeudi 11 à 18h30), nous proposons donc d'apporter une aide pour l'organisation de l'AG (descentes, communication,...). Une réunion avec le rectorat, l'école d'économie et deux délégués de master aura lieu le 15 février.

Echéance :

S1	<ul style="list-style-type: none"> - Cartographie des lieux de décision en faculté (mail aux facultés) - Cartographie d'académiques au sein de l'UCL intéressés par la proposition de cours sur les enjeux et suivi du travail en cours avec la faculté de théologie - Prise de contact avec étudiant facultaires (les ramener en S2) - Préparation des outils de formation
S2	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion comens de formation des gens de l'AGL + des délégués - Accompagnement de BDE (rencontres individuelles) - Suivi du travail en cours avec la faculté de théologie - AG économie
S3	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement de BDE (rencontres individuelles) et collecte des relevés facultaires - Suivi du travail en cours avec la faculté de théologie - Rencontre avec l'Ecole d'Economie
S7	<ul style="list-style-type: none"> - CEFO
S..	<ul style="list-style-type: none"> - Gt esprit critique et citoyen

2. Examens de janvier en juin

Depuis l'année passée, l'UCL a décidé d'interdire aux étudiants la possibilité de repasser leurs examens de janvier à la session de juin. Entre autres raisons, figure une logique d'harmonisation entre les six universités francophones. Ce principe souffre néanmoins d'une exception, puisqu'il est permis aux facultés de prévoir, *avant la date de la rentrée académique*, que des examens du premier quadrimestre identifiés pourront faire l'objet d'une nouvelle inscription en juin, le cas échéant. L'application de cette mesure cause un nombre de problèmes pratiques rencontrés par les étudiants. Si la mesure semble désormais bel et bien implantée, il convient de tout mettre en oeuvre pour permettre aux étudiants de disposer des meilleures conditions de réussites possibles. Ainsi, nous réaliserons un sondage en S1 pour établir un relevé précis des problèmes. En fonction, il conviendra d'adapter la stratégie de façon à intégrer les demandes étudiantes au sein des futures modifications du Règlement général des études et des examens (rencontre avec des académiques pour un soutien plus grand, ...). Un travail parallèle doit être effectué avec la problématique actuelle du droit à repasser un examen auquel l'étudiant a obtenu 10/20 ou plus, l'exercice de ce dernier étant de nature à gonfler les secondes sessions d'août.

3. Grande Parade

Description

Comme l'année passée, Tout Autre Chose organise une Grande Parade ! Elle aura lieu le 20/03 et a pour objectif d'éveiller les citoyens et les citoyennes à toutes sortes de thématiques afin de faire naître des réflexions et des débats, de la créativité et de la joie dans la mobilisation. Tout Autre Chose est un mouvement citoyen qui propose des alternatives démocratiques, écologiques, économiques, etc. au monde actuel.

Objectifs politiques

- Sensibiliser à l'importance du mouvement social et aux thématiques portées par la Parade, en particulier sur l'importance des services publics, en lien avec la campagne communautaire.

Objectifs organisationnels

- Participer activement à la campagne FEF et la décliner localement (voir plus haut).
- Créer de synergies entre les acteurs louvanistes qui se mobiliseront pour la Grande Parade.
- Participer avec ces acteurs à la mobilisation sur Louvain-La-Neuve.

4. UE

Description

Le début de l'année a été marqué, au niveau communautaire, comme au niveau local en faculté des Sciences de la motricité par la problématique des unités d'enseignement. Pour rappel, cette notion est introduit par le décret Marcourt et vise une activité d'apprentissage ou plusieurs réunies et formant un tout cohérent. A l'UCL, elles correspondent, *en principe*, à ce que l'on connaissait sous le nom de "cours". Cependant, les dispositions décrétales

n'étaient pas claires et ont mené à des dérives constatées dans les Hautes Ecoles. Contrairement à ce qui a été dit, le problème s'est également invité au sein des Universités, et particulièrement dans les filières médicales et paramédicales. Dans celle-ci, soit des unités d'enseignement sont conditionnées à la réussite d'un nombre excessif de crédits (ex : un stage), soit des unités d'enseignement sont composées d'une pluralité d'activités d'apprentissages liées sans cohérence (ou avec peu de cohérence). Dans les deux cas, les règles sont telles qu'elles ont pour conséquence d'alourdir les secondes sessions des étudiants (par le biais des échecs absorbant notamment) ou d'allonger *in fine* le parcours d'un étudiant qui, faute d'avoir réussi un nombre élevé de crédits, ne pourra s'inscrire à une unité d'enseignement déterminée qu'au prix d'une année d'étude supplémentaire.

Objectifs politiques

- Rester attentif à l'évolution du dossier et au respect des règles du décret.

Objectifs organisationnels

- Fournir aux BDE concernés les outils juridiques nécessaires.
- Soutenir les BDE si l'actualité les force à se bouger à ce propos (soutien logistique, intervention dans les organes pertinents, ...).

5. Allègement

Successeur du système d'étalement, l'allègement permet aux étudiants de s'inscrire à moins de 60 crédits pour une année académique. Cette possibilité est conditionnée à trois situations visées dans le décret. Au niveau de la question du minerval à payer, lorsque l'étudiant allège plusieurs années consécutives, le décret précise que l'étudiant payera 835 euros en année N, et des frais administratifs en années N+1 s'il continue à alléger. Le problème surgit dans cette solution, qui se trouve contestée par les Universités. Un travail de dossier, en collaboration avec la FEF est en cours.

Au niveau de l'UCL, les étudiants de FOPA et FOPES nous ont fait part de leurs vives craintes concernant l'incertitude autour de cette question. Nous les intégrons au processus de réflexion, les soutiendrons dans leurs actions et leur apporterons une aide logistique et organisationnelle.

7. Bourses

La problématique des bourses est désormais bien connue. En substance, le ministre Marcourt souhaite revenir en arrière en intégrant un critère académique dans les conditions d'attribution des bourses, exigeant ainsi qu'un étudiant, en plus d'être en situation de réussite au sens du décret sur la financabilité des étudiants, puisse faire valoir la réussite de l'année académique précédant celle pour laquelle il espère obtenir une bourse.

Un travail de dossier et de lobbying est en cours au niveau de la FEF, et l'AGL y maintiendra sa participation.

8. FSM

Description

Suite au travail pour élaborer le Codex il est paru évident que beaucoup de problèmes étaient présents au sein de la FSM. Suite à cela une Assemblée Générale a été organisée au sein de la FSM par le BDE et l'AGL où une motion a été votée. Cette motion a obtenu un vote de soutien du Conseil AGL. Mi-décembre un Bureau de faculté a eu lieu et les points de la motion en lien avec le blocus et la session de janvier ont été abordés. Toutes les demandes ont été refusées et/ou détournées et les étudiants se sont vu extrêmement rabaissés. D'une part, il semble donc évident de refaire une AG pour informer les étudiants des avancées du dossier et de leur permettre de décider des suites à lui donner. D'autre part, la suite des demandes de l'AG seront présentées au prochain Bureau de faculté (24.02.16).

Objectifs politiques

- Obtenir de la faculté certaines demandes votées à l'AG de novembre 2015
- Sensibiliser les étudiants FSM aux problématiques de l'accessibilité aux études et au besoin d'un refinancement de l'enseignement
- Sensibiliser la faculté au rôle de la représentation étudiante.

Objectifs organisationnels

- Soutenir le BDE dans l'organisation d'une 2e Assemblée Générale en FSM
- Soutenir le BDE dans l'organisation d'actions au sein de la FSM

S1	Réunion BDE Communication Fb vers les étudiants Rencontre de la Doyenne avec l'AGL
S2	Rencontre avec M.Lambert Communication de terrain pour faire un retour du dernier Bureau de Fac et annoncer l'AG
S3	AG FSM Actions en FSM
S4	Actions et Bureau de faculté
S5-6-7	Suite d'actions si nécessaire

9. Médecine vétérinaire

Le dossier est marqué par peu d'évolution mais nous restons impliqués dans le groupe de travail initié par la FEF et qui réfléchit à cette question.

10. INAMI

Le dossier INAMI évolue, sans évoluer. Nous souhaitons épauler la FEF dans ce dossier et continuer le travail politique entrepris sur Woluwé afin de résoudre et d'anticiper les problèmes qui inmanquablement se poseront dans les facultés de médecine: financement des places de stage, double cohorte,... . Nous restons également informés via des réunions périodiques avec le doyen de la faculté, et très attentifs à l'évolution générale du dossier.