

Plan syndical (Q2) 2018-2019

Assemblée Générale des étudiant·e·s de Louvain

**DEFENDRE
INFORMER
SOUTENIR
REPRÉSENTER**

AGL

WWW.AGLOUVAIN.BE

I. Introduction

Contexte électoral

Ce quadri verra les élections rectoriales et régionales/communautaires/européennes. Ces échéances sont des opportunités dont il nous faudra nous saisir afin de faire grandir le mouvement étudiant et faire porter ses revendications.

Elections rectoriales

Ces élections sont un moment important pour les orientations stratégiques de l'université.

De nombreuses thématiques concernant les étudiant·e·s y seront traité·e·s et nos actions pourront impacter les programmes et promesses électorales.

Aujourd'hui, notre université se dirige, selon nous, vers un modèle trop marchand et désintéressé de l'étudiant·e, il faut pouvoir mener le débat autour des mutations de notre enseignement et changer le cap.

Concernant les thématiques à traiter, les questions qui émergent aujourd'hui seront les débats de demain. Et ces combats ne peuvent se gagner que si nous préparons les étudiant·e·s et amenons les différent·e·s candidat·e·s à expliciter leur vision concernant l'avenir de l'enseignement supérieur (sélection, coût des études, etc).

De plus les élections rectoriales seront intimement liées aux communautaires qui suivront: les candidat·e·s recteur·trice·s seront amené·e·s à s'exprimer clairement sur les positions qu'ils souhaitent tenir, que ce soit au sein du Cref, de l'ARES ou dans la sphère publique.

Communautaires

Les élections communautaires approchent et avec elles des enjeux cruciaux pour le mouvement étudiant: quelles politiques en matière d'enseignement supérieur? Verra-t-on la fin du système d'enveloppe fermée? Les fusions entre universités vont-elles être encouragées ou, au contraire, réfrénées? Autant de changements possibles qui nous obligent à nous positionner dès à présent, comme membres actifs du mouvement étudiant, pour un enseignement plus inclusif, accessible et critique. Un combat à mener en soutien à la FEF et son mémorandum.

Fédérales

Au niveau fédéral également, les questions débattues seront évidemment cruciales, notamment la question climatique, aujourd'hui au centre des préoccupations. Comme pour les élections communautaires, nous défendrons de concert avec notre ORC les droits des étudiant·e·s, quel que soit leur parcours et leur statut, en influençant autant que possible les politiques prises en matière de droits étudiants.

II. Campagne générale

Introduction

Ce quadri perpétuera la campagne conçue sur une année. Celle-ci porte sur le thème de *l'Accessibilité* aux études et les différentes déclinaisons qu'elle pourrait rencontrer. Nous avons choisi cinq thématiques, parmi lesquelles des positions historiques de l'AGL, ainsi que de nouvelles thématiques dont nous voulons faire une priorité cette année. Ces thématiques sont les suivantes:

- Logement étudiant
- Sélection à l'entrée (académique)
- Mobilité/transport étudiant
- Inclusivité de genres
- Politique internationale de l'université

Objectifs politiques généraux

Dans le cadre d'une campagne centrée sur l'accessibilité aux études, nous souhaitons travailler sur les différentes thématiques de celle-ci, à travers différents dossiers de première importance. Ces dossiers recouvrent des aspects divers et variés de la vie des étudiant·e·s de notre Université, en allant du logement à la transition écologique, en passant par les menaces de sélection à l'entrée, l'inclusivité ou l'internationalisation de l'UCL.

Les objectifs politiques généraux de la campagne, où toutes ces thématiques travailleront ensemble dans un but cohérent, dont les suivants :

- Influencer les différents programmes des deux élections cruciales prévues en 2019 : les élections rectorales d'abord, communautaires/régionales et fédérales ensuite.

- Rassembler les étudiant·e·s autour de sujets qui les touchent dans leur vécu afin de construire un mouvement étudiant fort et unifié pour les échéances politiques qui arrivent.
- Renforcer les liens avec la base militante de LLN en perpétuant des actions communes avec les différents collectifs
- Visibiliser l'AGL comme l'acteur incontournable des luttes étudiantes dans l'UCL, en informant et sensibilisant aux questions politiques liées à l'enseignement supérieur.
- Agir de concert avec notre ORC pour que nos objectifs politiques soient poursuivis à une échelle communautaire

Objectifs organisationnels généraux

- Réaliser des descentes dans un maximum d'auditoires de l'UCL durant toute l'année et toucher tous les secteurs. Ces descentes pourront avoir trois objectifs:
 - 1) Expliquer la campagne générale afin de sensibiliser les étudiant·e·s aux 5 thématiques
 - 2) Effectuer des retours vers les auditoires afin de les tenir au courant de l'avancement de la campagne
 - 3) Mobiliser les étudiant·e·s et les informer sur les différentes actions à venir, en les invitant à y participer
- Amener la campagne sur les sites et lier l'AGL autour de ses thématiques. Donner les moyens matériels et organisationnels d'implanter cette campagne dans l'UCL toute entière. Réaliser, également, une Hell Week fin de quadri
- Réaliser une campagne d'affichage ainsi que s'assurer une cohérence graphique dans l'ensemble de la communication de la campagne. Décliner les affiches sera nécessaire afin de toucher un maximum d'étudiant et mettre un fil conducteur dans les actions de l'AGL
- Réaliser des actions directes liées à la campagne, suscitant le débat au sein de la communauté académique et l'espace public
- Faire fonctionner la démocratie participative en organisant des assemblées générales en auditoires, où les étudiant·e·s sont amené·e·s à donner leur avis sur l'enseignement supérieur de demain
- Occuper un terrain médiatique large sur les questions d'accessibilité à l'enseignement supérieur
- Organiser des conférences scientifiques et militantes sur les questions d'accessibilité et d'inégalités à l'enseignement supérieur

Logement

Un premier volet de la campagne sera consacré à l'accessibilité aux logements étudiants. Nous souhaitons faire assumer par l'UCL un rôle de régulateur du marché locatif, afin de contenir les potentiels abus des agences privées. A cette fin, il conviendrait de suivre

de près la politique urbanistique de l'UCL afin d'assurer dans l'avenir une politique de logement qualitatifs à loyer "modéré", et ce particulièrement dans la cadre de la construction de Vallon et de Ciseau.

De plus, le processus de fusion enclenché entre l'UCL et Saint-Louis exige de l'université une harmonisation de l'offre de logements entre ses différents sites. Dans cette perspective, une attention particulière sera accordée aux sites de Saint-Gilles et de Tournai.

- Objectifs politiques:

- Obtenir la promesse de loyers "modérés" pour Vallon et Ciseau.
- Profiter des élections rectorales pour influencer la politique urbanistique de l'UCL.
Afin de:
 - 1) Limiter la privatisation de l'immobilier
 - 2) Assurer la rénovation des kots en mauvais état et la qualité dans les nouvelles constructions.
- S'assurer une intégration de l'AGL dans les discussions relatives au quartier Athéna afin d'y assurer la constructions de logement étudiants LOGE

- Objectifs organisationnels :

Q1

- Organiser des communiqués de presse pour continuer à alimenter le débat public
- Tourner une vidéo sur la problématique du logement afin de sensibiliser les étudiant·e·s, et plus largement, la communauté universitaire.
- Retravailler le dossier logement, présenté au CASE central le 3 mai 2018, afin de le présenter au CA au deuxième quadrimestre.
- Organiser une action symbolique pour informer les étudiant·e·s
- Entamer un dialogue fructueux avec les différents acteurs responsables du logement en vue de mener une réflexion sur la construction de futurs logements.

Q2

- Recueillir des témoignages sur l'état des logement à Louvain-la-Neuve en lançant sur les réseaux sociaux un campagne percutante. Celle-ci servira à alimenter le débat sur la construction de logements étudiants durant la campagne rectorale.

Sélection

L'enseignement supérieur fait face à plusieurs défis d'envergure pour les années à venir. L'un de ces défis est l'accroissement du nombre d'étudiant·e·s, sans pour autant un accroissement du budget de l'enseignement supérieur.

Face à ce problème des “experts” proposent des solutions¹. Parmi ces solutions se pose la question de tests d’orientation obligatoires au début de chaque parcours, ce qui est, selon nous, la première phase de l’installation d’une sélection généralisée à l’entrée des études supérieures.

En effet, les tests d’orientation “non contraignants” ont souvent servi de tremplins aux différentes méthodes de sélection à l’entrée (concours, examens d’entrées, etc).

Nous souhaitons mener une sensibilisation aux questions de la sélection. Sensibilisation car le débat n’est pas encore tout à fait mûr politiquement parlant. Pour le moment, aucun parti ne s’est réellement positionné en faveur de sélection généralisée à l’entrée.

Toutefois, nous souhaitons comprendre celle-ci sous deux angles différents: Premièrement, via les sélections basées sur les “capacités académiques” des étudiant·e·s *primo* arrivant·e·s.

Pour rappel, l’enseignement obligatoire belge fait partie des plus inégalitaires en Europe. Un test basé sur les compétences à la sortie du secondaire serait donc biaisé car ne ferait que reproduire, dans la majorité des cas, les inégalités déjà présentes dans le secondaire.

- Objectifs politiques :

- Sensibiliser les étudiant·e·s au droit à suivre des études
- Réaliser des actions directes de sensibilisation du corps académique aux problématiques et inégalités engendrées par la sélection
- Préparer les étudiant·e·s sur ces thématiques car la question est amenée à arriver à l’agenda politique
- Influencer les différentes élections afin d’obtenir un positionnement clair concernant cette problématique et influencer les programmes.

Inclusivité

Au niveau de l’Inclusivité, nous souhaitons mettre en avant les personnes victimes de discriminations et des différentes formes que celles-ci pourraient prendre. Afin de répondre à cet objectif essentiel pour l’avancement de notre université et de notre société vers plus d’égalité, nous souhaiterions mettre en place une campagne d’affichage mettant en avant des personnalités fortes. Pousser, notamment, vers la fin du ‘plafond de verre’ en montrant des femmes occupant des fonctions à responsabilités (présidentes de baptêmes, de cercles, femmes du conseil rectoral, etc). Cependant, nous souhaitons préciser que nous nous axons

¹ <https://www.ares-ac.be/images/publications/etudes/ARES-Horizon-2030-Rapport-College-experts-2017.pdf>

dans une logique de non-binarité, c'est pourquoi nous mettrons une attention toute particulière à montrer une diversité de genres, en cohérence avec la réalité sociétale.

- **Objectifs politiques:**

- Sensibiliser les étudiant·e·s aux différentes discriminations qui existent au sein de notre Université et aux luttes en place pour y faire face
- Réaliser un *empowerment* au travers des visuels que nous publierons
- Construire un mouvement étudiant conscient de ces discriminations et prêt à lutter contre celles-ci en son propre sein

Transition écologique

Tout en gardant l'orientation prise sur la question du transport public au premier quadrimestre, nous souhaitons soutenir les mobilisations actuelles sur le climat, et organiser et mobiliser sur des grèves climatiques, pour faire tenir le mouvement sur plusieurs semaines. De ces grèves climatiques devront ressortir des positions à adresser aux candidats recteurs ainsi que pour les élections du mois de mai, dans les objectifs généraux de notre campagne.

Objectifs politiques :

- Positionner officiellement l'AGL sur les questions de transports et de mobilité afin de pouvoir influencer sur les élections communales et les différents plans mobilité qui seront pris par la suite
- Renforcer les transports publics d'O-LLN et des autres sites de l'UCL et sensibiliser les étudiant·e·s à l'utilisation de ceux-ci plutôt que de la voiture. Le renforcement passe par une multiplication des options, mais également un élargissement des horaires afin de les faire correspondre à la réalité étudiante.
- Soutenir et organiser les grèves climatiques étudiantes pour maintenir le mouvement sur la durée en créant un front commun avec les autres corps de l'Université

International

Dans cette année intitulée *Louvaininternational*, les enjeux sur ces questions sont évidemment énormes. Après les scandales que nous avons connu avec l'augmentation des droits majorés pour les étudiant·e·s internationaux·ales, il est important pour l'AGL de continuer à peser dans le débat sur ces questions.

Avec les accords récemment signés entre l'UCLouvain et d'autres universités européennes, nous souhaitons développer une réflexion politique globale sur la question pour déterminer quelles véritables conséquences auront ces accords, avec des universités dont les droits d'inscriptions grimpent parfois jusqu'à plusieurs millions d'euros, avec des mécanismes de sélection que nous dénonçons depuis des années.

- Objectifs politiques :

- Positionner l'AGL et former ses membres sur les accord Universités Européennes

PLANNING Q2

S1	
S2	AG Youth4Climate + Mobilisation grèves climatiques
S3	AG 8 Mars +Mobilisation grèves climatiques : action Spamme Ton Prof et Assemblée Générale
S4	AG mémorandum Youth4Climate + Rencontre logement avec la commune
S5	AG mémorandum Youth4Climate
S6	Mobilisation 8 mars + Conseil AGL avec formation Unif Européenne
S7	Action sélection à l'entrée + Visuel Femmes d'Influences
S8	Love Week + Élections étudiantes + Lobbying élections rectorales + Visuel Femmes d'Influence
S9	Débat élections rectorales + Visuel Femmes d'Influence
S10	Élections rectorales + Visuel final Femme d'Influence
S11	Note Universités Européennes
S12	Soutien à la FEF pour appuyer nos revendications aux élections de mai
S13	Soutien à la FEF pour appuyer nos revendications aux élections de mai
S14	

Cette campagne globale n'est pas conçue comme un agrégat de plus petites campagnes, mais véritablement comme un axe de sensibilisation et d'action global, dont les thématiques s'entrecroisent et se recoupent. Elles ne peuvent donc être pensées indépendamment les unes

des autres, dans une année académique où les échéances électorales auront des conséquences en cascade, et où les questions d'accessibilité à l'enseignement supérieur seront au coeur des débats.

III. Projets hors campagne

Enseignement

- Aide à la réussite :

Comme dit plus haut, l'enseignement obligatoire belge est l'un des plus inégalitaire d'Europe. En arrivant à l'université, les étudiant.e.s n'ont pas les mêmes bagages socio-culturel et donc n'ont pas non plus les mêmes chances de réussite. L'aide à la réussite (AALR) ne solutionne pas le problème des inégalités scolaires mais bien utilisé peut en atténuer ses effets. L'AALR ne se présente pas uniquement sous une seule forme mais en possèdent une multitude. Pour rappel, l'AGL a déjà une position sur les tutorats². Des objectifs en AALR serait de lancer des dynamiques facultaire de création ou d'amélioration de dispositifs d'AALR mais aussi d'une campagne d'information et de sensibilisation à ceux-ci. Ces dynamiques peuvent être lancé en partenariat avec les bureaux d'étudiant.e.s facultaire qui le souhaitent.

- Cours d'enjeux du 21eme siècle :

Suite aux résultats interpellants de l'enquête ECC, il nous semble plus qu'essentiel la création d'un cours d'enjeux du 21eme siècles interdisciplinaire³. Nous allons réinvestir le GT esprit critique du CEFo pour pouvoir faire un état des lieux de ce qui a été fait en matière d'esprit critique. Mais aussi en parallèle lancer les démarches pour la création d'un MOOC sur les questions d'enjeux du 21eme siècles en reprenant le cahier des charges fait par l'AGL et en incluant certain.e.s académiques dans le projet.

- BDE's :

Les Bureaux des étudiant.e.s facultaire sont des organes faisant partie intégrante de la vie étudiante et académique. De plus en plus de BDE organisent eux même leurs activités basées

² <https://www.aglouvain.be/site2/attachments/article/740/9.Position-sur-le-tutorat.pdf>

³

https://www.aglouvain.be/site2/attachments/381_Un%20enseignement%20critique%20et%20citoyen.pdf

généralement sur l'entraide étudiante (Parrainage, revente de livres, organisation de tutorats et séance de remédiation, ...). Souvent ils font partie du quotidien des étudiant.e.s via leurs délégué.e.s de cours. Les BDE partagent plusieurs missions communes avec l'AGL. C'est pourquoi nous allons repenser à un système de soutien des BDE (tout en les laissant leurs autonomies qui leur est cher) et de leurs activités avec la création d'un subsidé AALR interne à l'AGL pour s'assurer que les finances ne soit plus un problème à l'entraide étudiante. Une note sera présentée devant le conseil pour définir comment l'AGL peut soutenir les BDE. Cette note sera le fruit d'un travail de coopération entre l'AGL et les BDE.

- Etudiant.e.s Moniteurs/Monitrices :

De plus en plus de facultés à l'UCLouvain pratique une politique d'étudiant.e.s moniteurs-monitrices qui consiste à remplacer les assistants de cours de travaux pratiques par des étudiant.e.s d'année supérieure. C'est le cas actuellement en faculté de Sciences, EPL, ESPO et AGRO. Cette politique répond à un manque d'assistant.e.s dû à un manque de financement et à une préférence pour l'affectation d'assistant.e.s à la recherche plutôt qu'à l'enseignement. Mais d'après plusieurs acteurs/actrices académiques cela a un impacte positif sur la pédagogie. L'AGL n'ayant pas de position exacte sur cela, un travail de documentation sur le sujet sera présenté à un conseil durant l'année et qui devra définir sa position vis à vis de cette politique qui s'étend de plus en plus dans notre université.

- Erasmus, Erasmus Belgica et Mercator :

Travail autour des conditions d'accès financières et sur les critères de sélection pour les Erasmus, Erasmus belgica et échange Mercator. L'AGL souhaite travailler ce quadrimestre sur les conditions d'accès et les démarches administratives souvent compliquées auxquelles sont confrontés les étudiant.e.s qui en font la demande. Nous aimerions travailler afin que le seul critère des points ne soit plus uniquement le seul pris en compte. Nous pensons que ce n'est pas que la réussite qui doit être considérée lors du choix des étudiant.e.s qui pourront partir.

Social

- Support de cours

Le coût des supports de cours représente l'un des principaux frein à l'accessibilité de l'enseignement supérieur. Les sommes devant y être consacrées sont souvent importantes, et sont souvent intégralement à la charge des étudiant.e.s.

Le "Décret Paysage", tel qu'adopté en 2012, reprend en son article 78 l'obligation normative suivante :

Chaque institution universitaire, Haute Ecole et Ecole Supérieure des Arts organisée ou subventionnée par la Communauté française est tenue de mettre à disposition des étudiants régulièrement inscrits, sur son site intranet, les supports de cours dont la liste est déterminée, pour les Universités, par l'organe visé à l'article 17 du décret du 21 septembre 2012 relatif à la participation et la représentation étudiante dans l'enseignement supérieur

[...]. L'étudiant jouissant d'une allocation d'études qui en fait la demande bénéficie, à charge des budgets sociaux, de l'impression sur papier, à titre gratuit, des supports de cours relatif au cursus au sein duquel il est inscrit et qui sont visés dans la liste déterminée à l'alinéa 1er."⁴

Cet article démontre la volonté du législateur de démocratiser l'accès aux études, par une mise à disposition des supports de cours via l'intranet de l'Université et via une impression gratuite pour les boursier·ère·s.

Malheureusement, plus de 7 ans après, l'UCLouvain ne s'est toujours pas conformé à ses obligations décrétales. A la rentrée 2018-2019, les boursier·ère·s ne bénéficient toujours pas de la gratuité totale des supports de cours, puisque seule une allocation forfaitaire de 2x40€ leur est accordée pour toute l'année.

Cette situation est d'autant plus grave, qu'elle est également contraire au schéma directeur signé par l'université, en vue de sa fusion avec l'Université Saint-Louis-Bruxelles.

En effet, l'UCLouvain s'est engagée à l'harmonisation favorables aux étudiant·e·s des aides sociales, ainsi qu'à entamer une réflexion pour la mise en place d'un système d'impression centralisé, ce qui facilitera la mise à disposition gratuite des supports de cours pour les boursier·ère·s.

Pour conclure, nous demandons à l'UCLouvain de se conformer à ses différentes obligations, ainsi que d'entamer une réflexion sur la mise en place d'une centrale d'impression unique sur le campus de Louvain-la-Neuve.

Plus généralement, l'université doit procéder à l'harmonisation des aides sociales entre l'UCL et l'USL-B afin de garantir à tous les étudiant·e·s une égalité de traitement.

Objectifs politiques:

- Entamer une réflexion pour l'instauration d'un distributeur central d'impression des supports de cours à Louvain-la-Neuve.
- Garantir aux étudiant·e·s boursier·ère·s de l'UCLouvain la gratuité des supports de cours au moment de leur acquisition et une réduction de 50% sur le prix d'achat des livres neufs.
- Le placement sur l'intranet de la liste de supports de cours et des supports de cours eux-mêmes.

⁴ Malheureusement, l'obligation de mise en ligne n'est pas applicable aux ouvrages ou parties d'ouvrage pour lesquelles la mise en ligne nécessiterait le paiement de droits d'auteur par l'institution.

Objectifs organisationnels:

- Continuer le travail institutionnel pour atteindre les objectifs politiques.
- Jobs étudiants

La plupart des étudiant·e·s - et davantage, ceux·elles issu·e·s des milieux moins favorisés - se retrouvent dans l'obligation de "jobber" afin de financer leurs études. Souvent, iels doivent travailler pendant le weekend, sur les temps de midi ou encore en soirée (autrement dit, en dehors de leurs heures de cours). Cependant, différentes études ont montrées que les étudiant·e·s jobistes sont davantage impacté·e·s dans leur réussite académique que les autres, ce qui défavorise des personnes déjà précarisé·e·s

Le job étudiant ne doit pas servir à remplacer un Etat social défaillant. Les étudiant·e·s doivent pouvoir travailler s'iels ont envie d'acquérir une expérience pratique, à condition de le faire dans des conditions dignes qui leur fournissent un épanouissement personnel.

Objectifs politiques

- Refuser l'utilisation du job étudiant comme moyen pour couvrir les frais relatifs aux études.
- Lancer les permanence de la "team job étudiant" du Syello. Ces permanences seront accessibles gratuitement aux étudiant·e·s et destinées à les informer sur leurs droits dans le monde du travail. En début d'année, l'objectif était de constituer un syndicat des étudiant·e·s jobistes, mais cette mission à été modifiée à la suite de discussions avec le Syello.
- Assurer le rôle syndical à l'AGL afin de permettre aux étudiant·e·s jobistes de bénéficier d'un volet d'entraide sociale s'iels le désirent.

Objectifs organisationnels

Q1

- Travailler avec Infor Jeune pour la formation d'une team Job étudiant au sein du Syello.

Q2

- Dépôt d'une note de position sur les Job étudiant afin de définir la politique de l'AGL sur le sujet.
- Organiser des permanences "test" de la team Job étudiant

- Hall d'étude dans les Restaurants universitaires

La hausse du prix du plat du jour ayant été acté l'année passée, nous voulons assurer un suivi du dossier auprès des instances concernées. L'université doit encore passer un marché public afin de trouver une plateforme d'approvisionnement qui serait plus adaptée (qualitativement et financièrement) aux besoins de ses services.

De plus, nous voudrions profiter de la future nouvelle cuisine des Restaurants universitaires afin d'utiliser les locaux comme espace de travail en dehors des heures d'ouvertures des restaurants.

Objectifs organisationnels

Q2

- Collaborer avec les Restaurants universitaires afin d'ouvrir les locaux aux étudiant·e·s en dehors des heures de restauration.

Multi Site

Cette année, le Multi Site se concentrera sur un travail de fond: nouer des liens forts avec les différents sites sur lesquels l'AGL est présente ainsi qu'établir un fonctionnement et une mise en cohérence durables.

Cela passera, dans un premier temps, par un l'écoute des demandes des différents sites et référencements de leurs envies et besoins dans le cadre du Multi-Site. Ensuite, si le besoin se fait sentir, l'écriture d'une note sensée baliser le fonctionnement durant les années à venir.

Le premier objectif est de permettre aux problématiques de sites de remonter et s'intégrer dans les actions de l'AGL. En effet, nous sommes tou·te·s concerné·e·s par des décisions et lieux de vie communs. Pouvoir dialoguer sur les différentes problématiques rencontrées ainsi que leurs points de synergie nous permettrait d'instaurer un véritable lien de confiance.

- Objectifs politiques
 - Réfléchir au fonctionnement du Multi-Site AGLien et des moyens nécessaires à son effectivité via la création d'une commission multisite.
 - Implanter durablement des objectifs communs à l'ensemble des sites de l'AGL
 - Permettre une décentralisation réussie des campagnes et thématiques que les sites voudraient mener
 - Avoir une AGL et un mouvement étudiant unifié sur les différentes implantations de l'UCL: des revendications communes et concertées renforceront notre action.

Transition Écologique

La volonté et la mise en place d'une transition écologique locale et globale demeure l'une des lignes directrices de l'AGL. Elle sera de ce fait l'un des sujets clés abordés dans le contexte d'élections communales et rectorales lors des soirées d'information et de débat sur les candidat·e·s et leurs programmes pour ces élections.

- **Construction de projets inter-collectifs**

En outre, s'il est important pour l'AGL de s'allier aux autres organisations étudiantes et militantes dans ses projets, c'est particulièrement vrai pour la problématique de la transition écologique, qui est universelle et nécessite un maximum d'entraide et de collaboration. C'est pourquoi il sera crucial cette année encore de consolider et alimenter les relations avec les autres acteurs de ce domaine sur les sites où est présente l'UCL. Cela se traduira par de nombreux dialogues avec l'Association des Habitants, ainsi que les sites, les KAPs de la plateforme développement durable, et l'élaboration de projets communs.

- **Politique d'investissement de l'université - Fossil Free**

Nous nous inscrivons dans la continuité des efforts réalisés l'an passé sur le thème du FossilFree, qui prend aujourd'hui la forme d'un GT par le biais duquel les objectifs de cette campagne seront poursuivis, à savoir rendre les investissements de l'UCL écologiquement, éthiquement et humainement responsables et durables.

- **Tri des déchets**

De plus, un projet de restructuration et de revitalisation du tri sur le campus sera mis en place. En effet, que ce soit dans les auditoriums ou les kots, rares sont les infrastructures de l'UCL proposant de véritables aménagements destinés au tri des déchets.

L'objectif est donc que l'ensemble des infrastructures de l'UCL propose systématiquement, aux mêmes emplacements que les poubelles ordinaires, des poubelles papier et PMC, clairement distinguables, ainsi qu'une poubelle destinée au verre à certains endroits pertinents. Dans les kots, l'équipement est tout autant, voire encore plus, nécessaire. S'assurer que les 4 types de poubelles soient fournies à tous les kots de l'université, et viser le même équipement pour les kots privés. L'organisation de poubelles pour déchets organiques par quartier est en tests dans certains endroits, ces essais doivent être suivis de près et s'ils sont favorables, Bien sûr, l'équipement devra être complété par une indication claire des modalités de collecte des déchets, et surtout une sensibilisation des étudiant·e·s sur l'importance du tri, et la nécessité de limiter les déchets. Cela peut se faire par le biais de campagnes d'affichage ou de soirées d'information, de sensibilisation et d'échange. Une

affiche sur le tri des déchets à distribuer dans les kots a été réalisée au Q1, et doit être distribuée à grande échelle.

- Mobilisations climat

Nous souhaitons pouvoir nous insérer comme un soutien aux mobilisations climatiques, participer aux AG's, aider à sensibiliser les étudiant·e·s mais également pousser l'université à tenir des politiques plus ambitieuses en termes de transition écologique.

- Com TE

Pour ce qui est de la forme, une plus grande visibilité des réunions de la commission sera effectuée, ouvrant au maximum celles-ci à tous les étudiant·e·s pour en faire une plateforme de suggestions, d'idée et de participation au débat. Ce serait une bonne porte d'entrée pour les étudiant·e·s intéressés par le sujet, mais qui ne savent pas comment se lancer. Dans cette même optique d'échange et de visibilité, des conférences et soirées de discussions seront organisées avec des acteurs de la transition écologique.

Ouverture sociétale

Le Tandem citoyen sera organisé la deuxième semaine du quadrimestre, il faut trouver 21 personnes. Une conf avec le BDE ESPO et le forum sur la régularisation des sans-papiers, pas énormément de retour actuellement sur les invitations politiques

- Pré-soirées AGL

Nous souhaitons ce quadri-ci rapprocher l'AGL de l'animation et amener l'esprit critique et citoyen dans nos soirées de guindaille. L'idée serait d'organiser des prés AGL, pré politiques où les gens viendraient avant d'aller en CASA, toutes les semaines avec une thématique différente chaque semaine.

Le but n'est pas de faire de bénéfices, et attirer des publics variés. Des connexions avec les commissions de l'AGL pourraient être envisagées le cas échéant.

- Décolonisation

Nous souhaitons nous pencher sur la décolonisation des savoirs, sujet nous tenant à coeur car il traite avec des questionnements de société actuels et les thématiques de discriminations dans l'université. À ce sujet, tout est encore à construire: nous pourrions créer un label, faire un appel ouvert à la communauté universitaire ou autre.

- **Economie**

Nous souhaitons relancer le travail entourant le cours d'écopol du tronc commun qui est de l'économie classique diffusée sans regard critique. Souvent les cours méta-métis sont les seules portes ouvertes à d'autres réflexions, nous souhaitons amener la fac d'économie à repenser les modèles enseignés pour répondre aux enjeux de demain.

PEPS

L'AGL devra se montrer exemplaire en matière d'intégration vis à vis des personnes en situation de handicap. Cela se fera par une définition claire et précise du terme "handicap" : allant du désavantage physique, psychique, tout comme relationnel à la perte d'autonomie dans les activités de la vie quotidienne. Une des volontés de l'AGL sera de défendre et de représenter ces minorités au sein des instances universitaires et à plus large titre, au sein du pôle louvain. Une relation étroite sera mise en place avec le service PEPS'in de l'UCL (en charge des étudiant·e·s bénéficiant d'un statut PEPS pour raison médicale).

- **AGL exemplaire et accessible**

Une AGL avant-gardiste est une AGL qui se place à hauteur des étudiant·e·s à profil spécifique. Il est donc primordial qu'elle soit accessible pour les porteur·euse·s d'un handicap. A cet égard, il est prévu d'inscrire les bureaux de l'AGL dans un plan de rénovation (voire de relocalisation) pour que les PMR puissent y venir et s'en aller comme tout un chacun·e.

- **Campagne d'information sur les aides existantes**

Sensibiliser et informer, l'AGL au plus proche des étudiant.e.s : il sera dans notre rôle de communiquer les aides et/ou avantages que l'UCL peut octroyer dans le cadre d'un statut PEPS. Cette communication se verra réalisée par le moyen de sites WEB (uclouvain.be, AGL, ...), d'articles, d'émissions radio, de capsules vidéo, information du CIO, etc, visant l'accessibilité aux statut PEPS des (futur·e·s) étudiant·e·s concerné·e·s.

- **Semaine de l'inclusion**

Durant une semaine, le 25 mars, *journée du ChESI centrée sur les troubles mentaux où on aura une place pour une petite exposition + pendant la semaine diffuser des capsules vidéos chaque jour*

Film en audiodescription diffusée au cinéma + petit documentaire sur l'audiodescription

- **Quotidien étudiant accessible**

Pour ce qui est de l'accessibilité, l'AGL veut que les cours puissent être suivis par tout.e un chacun.e. A ce titre, la mise en place et la rénovation d'ascenseurs, de plateformes monte-escalier pour PMR dans les auditorios nous semble essentielle. Pour les personnes qui ne pourraient se rendre au lieu des cours (ex: maladie invalidante), nous aimerions imposer l'usage systématique de webcams par les professeur.e.s afin que leurs leçons puissent être visionnées en direct sur le net.

Par la même occasion, l'AGL sera le vecteur garantissant la prise en charge adéquate des étudiant.e.s nécessitant un accompagnement. Nous veillerons à ce que ces étudiant.e.s bénéficient chacun.e.s d'une approche spécifique dont ils.elles auront besoin dans la bonne réalisation de leurs études.

Nous souhaitons également obtenir des résultats dans la construction de logements adaptés. Un de nos objectifs est que tout logement construit, mais aussi rénové puisse être accessible par les PMR.

Nous nous interrogerons aussi sur la mobilité à louvain-la-neuve (càd les aménagements prévus pour les PMR, l'accessibilité au sport, à la culture et aux loisirs). L'AGL essaiera de faire entendre sa voix auprès des instance en charge de cette problématique. Qui dit mobilité, dit révisions de l'accessibilité en milieu urbain.

Inclusivité

L'inclusivité se centrera sur tous les types de discrimination pouvant affecter les étudiant.e.s. Du prénom social, aux discriminations à l'accès au logement, le but sera de sensibiliser les étudiant.e.s à toutes ces structures qui pourrait être vécu par tout un chacun

- **Procédures claires en cas de harcèlement sexuel**

Le GT harcèlement a terminé ses travaux, et la CASE a voté la proposition d'une nouvelle procédure pour les étudiants.e.s. Maintenant, nous devons continuer à veiller à l'opérationnalisation de ceci, notamment via l'établissement de la campagne de communication sur la question et le recrutement d'une cellule d'aide aux étudiant.e.s.

- **Lutte contre les discriminations**

Pour renforcer la sensibilisation aux différentes discriminations subies à l'université, nous dirigerons notre projet sur une animation mettant en scène l'étudiant dans la peau d'une personne discriminée ainsi celui-ci/ celle-ci pourra savoir à quoi ressemblerait sa vie s'il/elle était discriminé.e

Aborder la question du sexisme en mettant en avant des personnalités fortes. Pour se faire nous mettront en place un projet femme d'influence (de la première femme comptable à la femme la plus influente en 2018) nous essayerons de sensibiliser l'idée d'accorder une place plus importante aux femmes dans le milieu universitaire

- **Noms peut-être**

Nous organiserons des actions directes concernant les noms d'auditoires. En effet, aujourd'hui, l'UCL ne compte qu'un auditoire au nom féminin (Marie Curie). Nous souhaitons mettre en place des actions directes, avec d'autres collectifs, afin de poser la question de la féminisation de l'espace public ainsi que, plus globalement, une lecture de l'Histoire plus inclusive au niveau des genres. Des contacts avec l'Angela ont été pris sur cette question, nous étudierons plus attentivement les possibilités car l'Université organise déjà le changement de noms de plusieurs auditoires. Nous pourrions également organiser une consultation des étudiant•e•s pour déterminer les noms qu'ils voudraient mettre sur leurs auditoires.

- **8 Mars**

Le 20 février prochain sera réalisée une Assemblée Générale pour déterminer les actions faites le Jour de la journée pour la lutte des droits des femmes. En fonction de la décision prise durant cette AG, une grève et/ou une mobilisation sera menée en front commun avec les autres corps de l'Université pour montrer la puissance émancipatrice des femmes de notre communauté universitaire.

Anim- Culture

- **Salmigondis**

Dans le cadre de la potentielle fermeture de la Salmigondis, nous souhaitons relancer des Assemblées Générales pour susciter le débat et sauver ce pilier de la vie culturelle à LLN.