

Assemblée générale des étudiant•e•s de Louvain

**DEFENDRE
INFORMER
SOUTENIR
REPRÉSENTER**

AGL

WWW.AGLOUVAIN.BE

Déclaration de Politique Générale
Législature 2018-2019

Conseil Électif 22 avril 2018

Introduction

L'AGL est l'Assemblée Générale des Etudiant.e.s, c'est l'organe au sein de l'Université catholique de Louvain, basé juridiquement sur le *décret relatif à la participation et représentation étudiante dans l'enseignement supérieur*¹ de la communauté française, qui est là pour représenter l'ensemble des étudiant.e.s auprès des autorités académiques.

L'AGL a 4 missions : Défendre, Représenter, Informer et Soutenir. Ces missions sont remplies tout au long de l'année au travers de l'action du comité, des commissions et des conseillers.ères. L'AGL et ses membres sont là pour promouvoir une participation des étudiant.e.s dans leur vie universitaire, faire parvenir les informations entre les académiques et les étudiant.e.s, soutenir les étudiant.e.s tout au long de leur cursus au sein de l'université et les défendre, défendre leurs droits et leurs intérêts.

La Déclaration de Politique Générale est un outil pour le comité de l'AGL, celui-ci est le fondement de l'action et de la ligne politique de l'exécutif et de l'ensemble de l'AGL. C'est donc la base du travail qui sera fait tout au long de l'année par l'AGL.

De ce document découleront les projets et les actions de l'AGL qui seront décrits et explicités de façon plus précise ultérieurement après préparation avec l'ensemble du comité.

¹ Décret Comm. fr. du 21 septembre 2012 relatif à la participation et la représentation étudiante dans l'enseignement supérieur tel que modifié le 19 juillet 2017, *M.B.*, 23 octobre 2012, p. 1.

CONTEXTE

N'importe quel document quel qu'il soit, à fortiori portant d'une volonté politique telle que celui-ci, s'inscrit toujours dans un contexte global. Celui-ci est déterminant pour les actions futures menées par l'AGL car cette dernière est non seulement un Conseil Étudiant représentant plus de 30 000 personnes mais également, par ce poids représentatif, un acteur social majeur au sein du mouvement étudiant dans son intégralité, et plus généralement de la société toute entière.

Contexte mondial

Si nous élargissons notre regard à la situation mondiale, nous ne pouvons évidemment que nous inquiéter pour notre avenir en tant que jeunes de ce monde.

En matière économique, le néolibéralisme et la financiarisation de l'économie règnent en maître, et ce particulièrement depuis les dernières crises financières de la dernière décennie. Ce climat économique impacte directement les politiques qui nous touchent le plus: les traités de libre-échange représentent une menace constante pour notre enseignement et les économies menées dans tous les secteurs suite aux directives européennes affaiblissent encore plus les plus défavorisé•e•s d'entre-nous.

En parlant d'inégalités économiques, il semble que celles-ci n'aient jamais été aussi criantes. Depuis 2015, les 1% les plus riches détiennent la moitié des richesses de la planète selon le rapport Oxfam de janvier 2017². Dans un certain nombre de pays du Nord également, les écarts se creusent selon ce rapport: aux USA, au cours des 30 dernières années, les revenus des plus pauvres n'ont augmenté que de 1% alors que ceux des plus riches ont augmenté de 300%. Ces disparités économiques mais également culturelles et sociales se ressentent chaque jour pour les étudiant•e•s les plus précaires: pour exemple, en 15 ans, le nombre d'étudiant•e•s au CPAS a été multiplié par 7³. La réduction de ces inégalités et la lutte pour un monde plus équitable est devenu un enjeu majeur de notre siècle, la récente crise migratoire ayant matérialisé les différences de niveau de vie ahurissantes entre pays du Nord et pays du Sud.

Ces réfugiés traversant mers et terres pour une vie meilleure ne sont d'ailleurs pas seulement politiques mais aussi climatiques. En effet, le réchauffement de notre planète continue sa course, et l'objectif des 2 degrés d'augmentation maximale fixé lors de la Cop21 semble être péniblement atteint. Dans ce domaine aussi, tou•te•s les acteurs et actrices du monde doivent se mobiliser et s'engager pour une véritable transition écologique.

² [une-economie-au-service-des-99](#)

³ <http://www.lalibre.be/actu/belgique/le-nombre-d-etudiants-au-cpas-multiplie-par-7-en-15-ans-594b5a0ecd70530690c09fe9>

De ce tableau dépeint de manière plutôt négative, nous pouvons néanmoins y voir une lueur d'espoir: partout dans le monde, des associations, collectifs et entreprises s'engagent pour un nouveau mode de société et d'existence plus durable et plus égalitaire. Là où les gouvernements imposent des lois liberticides ou accroissant les inégalités, des mouvements se lèvent pour faire entendre la voix des plus faibles, comme lors des mouvements de grève contre la sélection en France dans ce printemps 2018. 50 ans après Mai 68, toute une partie la jeunesse du monde entier résiste au vieux monde, s'émancipe et voit dans leur combat l'espérance d'un monde nouveau.

Et en Belgique?

Jusqu'au prochaines élections fédérales, le gouvernement Michel applique et appliquera une politique de rigueur budgétaire telle qu'elle est énoncée par la Commission Européenne, ce qui a des répercussions terribles sur le niveau de vie des couches les plus fragilisées de la population. En matière de soins de santé par exemple, les coûts de plus en plus élevés ne permettent pas à toute une série de belges de se soigner correctement, et la pénurie de médecins, aggravée par la réduction drastique du nombre d'étudiant•e•s en médecine, créera de véritables déserts médicaux.

Au niveau de l'enseignement, le manque de refinancement de l'enseignement supérieur pousse chaque jour les universités à une course à l'étudiant et à une augmentation des financements privés au sein de ces institutions, pourtant d'utilité publique. L'enseignement supérieur belge nécessite un vaste plan de refinancement, car son système en enveloppe fermée a fait diminuer drastiquement le financement par étudiant•e. L'UCL n'est pas une des universités les plus en difficulté financièrement, et loin de là au regard de son budget. Nous serons donc attentif•ve•s à ce que les économies éventuellement réalisées ne le soient pas en défaveur des étudiant•e•s, et nous positionneront contre toute augmentation du coût de la vie. Nous veillerons à ce que toute modification du parcours d'enseignement, telle que la modularisation de l'année académique, soit favorable à tou•te•s les étudiant•e•s, quelle que soit leur situation. Il en sera de même par exemple dans le processus de fusion avec l'USL-B, où les conditions posées par les deux parties étudiantes devront être respectées par les autorités académiques.

L'AGL doit se comprendre, pour l'avenir, comme un organe représentatif des étudiant•e•s comme elle l'a toujours été, mais aussi peu à peu comme un véritable syndicat étudiant, qui a ses membres et leurs droits à défendre. Nous allons entamer une réflexion sur cette question afin de tendre peu à peu vers cette perspective.

OBJECTIFS POLITIQUES

Dans chaque branche d'action de l'AGL, nous souhaitons détailler nos objectifs politiques à long et à court terme, par des engagements volontairement non précisés pour laisser toute la liberté au ou à la mandataire respectif•ve de mettre en place les modalités d'action qu'il ou elle souhaite:

ENSEIGNEMENT

Pour une pédagogie innovante

D'année en année, la pédagogie à l'UCL se réforme, innove, change, se transforme, et cela n'est pas sans conséquence sur les étudiant•e-s. Bien que les réformes pédagogiques soient souvent bien-fondées, il ne faut pas sous-estimer l'importance du poids des formes pédagogiques pour les droits étudiant•e-s. Pour que l'information circule, nous souhaitons mettre en place un "feedback" évaluatif systématique par les étudiant•e•s vers les professeur•e•s sur leurs cours, leurs méthodes et leurs évaluations. Nous voulons une pédagogie active en proposant des lectures supplémentaires et des participations étudiantes via les nouvelles technologies, afin que l'étudiant•e soit acteur de son enseignement.

De plus, nous devons susciter l'innovation dans les modalités d'évaluation des professeurs, et cela ne peut se faire qu'en repensant certaines modalités d'évaluation. C'est pourquoi nous allons réglementer puis interdire l'utilisation des points négatifs des QCM (Questions à choix multiples) et rester vigilant face aux réformes pédagogiques comme la modularisation du temps d'enseignement et d'évaluation, afin que cela n'affecte pas les étudiant•e•s les plus précaires. De plus, il faut étendre l'évaluation continue des étudiant•e•s si celle-ci n'est pas pensée dans un but de sélection, augmenter l'évaluation formative dans les cours, par les professeur•e•s, par les assistant•e•s ou par les étudiant•e•s entre eux. Nous souhaitons encourager les espaces de discussion sur la plateforme Moodle.

Pour que la pédagogie soit efficace, il faut veiller au fait que les assistant•e-s soient toujours en nombre suffisant pour faire correctement leur travail.

De plus, nous voulons étendre les droits des étudiant•e-s concernant leurs examens, et faire respecter ceux déjà existants, comme le droit de disposer des supports de cours intégraux sur l'intranet.

Pour des infrastructures adaptées

Bien que nous veillions toujours à ce que chaque étudiant•e ait une place dans son auditoire et qui soit de qualité, il faut penser un espace où les nouvelles pédagogies peuvent

s'exprimer correctement. De plus, il faut penser des espaces de travail libre d'accès à tous les étudiant·e·s où ils pourront travailler en groupe de façon optimale.

Dans cette même pensée, nous souhaitons amener l'UCL à ouvrir toujours plus de locaux d'études en temps d'études et de blocus et augmenter le nombre de salles de travail existantes pour que les étudiant·e·s puissent travailler entre eux.

En matière de langues, nous pensons qu'il faut faciliter l'accès à tous les cours de langue en tant qu'élève libre, afin que quiconque puisse suivre des cours de langue de qualité en plus de sa formation, sans que cela ne soit conditionné par la réussite.

Une aide à la réussite et une orientation adaptée

Depuis plusieurs années, l'AGL s'efforce d'améliorer l'aide à la réussite au sein de l'ensemble de l'UCL. Nous souhaitons valoriser l'aide à la réussite existante et continuer de la développer là où elle manque, car l'accessibilité aux études n'est pas qu'à l'entrée mais aussi pendant les études.

Pour ce faire, nous favoriserons les dispositifs d'entraide entre étudiant·e·s mis en place par les facultés ou les étudiant·e·s eux-mêmes, comme le tutorat ou le parrainage, afin de solidifier une solidarité étudiante et diminuer les inégalités scolaires, sociales et culturelles qui ont une conséquence importante sur les étudiant·e·s dans les premières années de leurs études. Ces dispositifs doivent pouvoir être, à terme, institutionnalisés. La responsabilité de leurs existences ne doit pas reposer sur les étudiant·e·s volontaires.

De plus, nous souhaitons être partie prenante dans l'aide à l'orientation des primo-arrivant·e·s afin de s'assurer que ceux-ci fasse un bon choix.

Des étudiant·e·s tourné·e·s vers l'international

Nous souhaitons encourager les échanges Mercator, Erasmus et Erasmus Belgica, octroyer les échanges sur base de critères plus larges que les seuls résultats aux examens, afin de permettre qu'une majorité d'étudiant·e·s puissent partir et ce quelque soit leur niveau socio-économique. Cela signifie qu'une aide financière plus large doit être accordée aux étudiant·e·s souhaitant partir en échange, notamment pour les pays les plus éloignés (Mercator). Nous souhaitons également permettre que ces échanges se déroulent plus tôt dans le cursus, c'est-à-dire que les facultés qui ne proposent des échanges qu'en master les proposent aussi en bachelier. Nous souhaitons aussi faciliter les démarches administratives au plus possible.

Nous voulons augmenter et faciliter l'accessibilité aux études des migrant·e·s et des étudiant·e·s issus de pays hors de l'Union européenne, et intensifier et promouvoir les échanges interculturels entre étudiant·e·s.

SOCIAL

Lutter contre toute augmentation du coût des études

Malgré les pressions exercées sur le prix du minerval et sur la sélection à l'entrée, nous nous opposerons à tout dispositif visant à restreindre l'accessibilité à l'enseignement supérieur. En effet, conformément aux obligations internationales de la Belgique (art. 13, §2, c, du Pacte de New York), nous nous engageons pour un minerval qui tend vers la gratuité et *de facto* contre toute augmentation de celui-ci. Nous nous opposerons à toute forme de sélection à l'entrée (examens comme tests), car cela ne permet pas aux étudiant•e•s les plus défavorisé•e•s, ayant reçu un enseignement secondaire de moins bonne qualité, d'avoir accès aux études de leur choix et à l'aide à la réussite qui y est associée. De la même façon, nous souhaitons diminuer le coût des supports de cours en encourageant l'utilisation des syllabi et des programmes informatiques gratuits en OpenSpace, ainsi que la gratuité des supports de cours pour les étudiant•e•s boursier•ère•s.

En ce qui concerne le logement, nous souhaitons lancer un vaste plan de rénovation/construction de kots UCL afin de faire baisser les prix des kots sur le marché et de les rendre par conséquent plus accessibles.

Pour les étudiant•e•s navetteur•euse•s, nous encourageons à un service public de transport de qualité et abordable, ce qui passe obligatoirement par un refinancement de celui-ci, et souhaitons que tous les trajets entre les sites d'UCL pour des cours ou stages soient remboursés.

Garantir la qualité des logements

Avec l'enquête sur le logement réalisée au Q1 de l'année académique 2017-2018, nous avons pu avoir un aperçu des lacunes immenses et de la situation parfois dramatique au sein des logements étudiants de Louvain-la-Neuve. C'est pour cette raison que nous souhaitons, à travers le syndicat des étudiant•e•s locataires (SYELLO), créer un label de qualité ainsi qu'un bail-type pour tout futur locataire, afin de garantir aux étudiant•e•s un logement de qualité et de pousser les propriétaires privés à garantir des habitations qualitatives.

Nous souhaitons également pousser à la création par l'UCL de kots plus durables, permanents et écologiques pour éviter les problèmes d'insalubrité rencontrés actuellement, ce qui garantirait un véritable investissement sur l'avenir.

Défendre les étudiant•e•s jobistes

Les étudiant•e•s jobistes rencontrent souvent de plus grandes difficultés que les autres dans leur cursus: ils•elles sont souvent plus précaires car ils•elles doivent parfois travailler

pour payer leurs études (minerval, kot, supports de cours). Nous souhaitons, pour les défendre, pouvoir consolider un véritable syndicat des étudiant•e•s jobistes avec des permanences régulières, comme c'est le cas pour le SYELLO. Cela permettra aux étudiant•e•s de connaître leurs droits et de les faire valoir. Nous souhaitons également travailler avec notre ORC au niveau communautaire pour améliorer les conditions de travail des étudiant•e•s jobistes.

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Travailler avec la commune et créer des plans pour protéger l'environnement

Nous voulons créer de réels plans ambitieux et faire avancer Louvain La Neuve vers la transition. Pour se faire nous voudrions travailler avec la commune pour gérer des nouveaux projets afin d'améliorer le tri des déchets. Mais également, agir pour une meilleure isolation des bâtiments et kots pour éviter trop de perte d'énergie. Ou encore, redynamiser des projets de potager urbain pour que les personnes aient un accès à de la nourriture gratuite et maintiennent un contact avec la terre même en zone urbaine. Enfin, pour lutter contre le gaspillage, créer un système de compostage des déchets plus accessible et efficace, mais aussi de créer et de favoriser des systèmes de redistribution d'aliments invendus.

Promouvoir une alimentation saine et durable

Par le biais des Restos U, nous désirons fournir l'accès à des produits locaux, biologiques et de saison en indiquant la provenance des aliments proposés. Mais également, nous voulons agir sur la mise en place de distributeurs équitables sur les sites de l'UCL. Nous poursuivrons et étendrons à plus de commerçant.e.s le projet du Jeudi Veggie pour sensibiliser sur la surconsommation de viande.

Faire respecter la charte du développement durable

Voulant rappeler à l'université son important rôle à jouer dans la transition écologique, nous voulons nous servir de la charte de développement durable auquel l'UCL a adhéré pour lancer l'initiative de faire avancer l'université vers la transition. Par exemple, en sortant tous ses investissements dans les énergies fossiles et en plaçant ses capitaux dans une banque éthique. Ou encore, de nommer un.e conseiller.ère au recteur au développement durable pour promouvoir des projets plus en accord avec des objectifs durables plutôt que commerciaux.

ANIMATION ET CULTURE

Représenter les étudiants dans les concertations visant à perturber l'animation

L'animation étant une partie intégrante de la vie étudiante et une grande richesse pour la culture louvaniste, notre but est de s'unir et collaborer avec les différentes institutions de l'animation (GCL, FEDE, organe, AGL) pour représenter l'ensemble des étudiants lors de concertations visant à la perturber. En effet, certains projets doivent continuer à être débattus et réfléchis, comme la disparition de la Salle Salmigondis, l'impact du nouveau Musée L sur les infrastructures d'animations ou encore la modification d'autres surfaces servant à accueillir plusieurs événements culturels et festifs.

Valoriser une animation responsable

Afin de régler plusieurs problèmes nous voulons proposer une animation alternative et responsable. De ce fait, nous voulons continuer à soutenir les initiatives en matière d'événements responsables tel que Guindaille 2.0, le plan alcool, etc. De plus, nous voulons sensibiliser et lutter contre le harcèlement sexuel lors des rassemblements étudiants. Nous voulons également, dans un souci d'écologie, pérenniser le projet des gobelets réutilisables et l'étendre le plus possible à tous les événements au sein de l'UCL. Enfin, nous souhaitons soutenir les cercles dans leur folklore et les aider à pérenniser les baptêmes étudiants en conservant leur nature tout en ayant un regard sur les possibles dérives.

Fournir des outils à l'animation pour s'assurer de sa pérennité

L'AGL étant l'organe qui finance l'animation c'est à nous de nous assurer que ce budget ne baisse pas et si possible augmente selon les besoins des différentes institutions. Ainsi que donner un maximum de visibilité à ces subsides.

Dialoguer au niveau communal

Nous désirons que les autorités communales et la police prennent conscience que Louvain-La-Neuve est une ville avec ses propres caractéristiques. En conséquence, nous demandons d'être beaucoup plus tolérantes envers les activités étudiantes. Que les rassemblements et infrastructures d'animation ne soient pas tenus systématiquement responsables pour tout ce que font les étudiants après avoir passé une soirée sur un lieu d'animation.

INCLUSIVITÉ

Inclure les étudiant•e•s concerné•e•s dans la prise de décision

De manière globale, nous souhaitons consulter les étudiant•e•s ayant besoin d'une aide et/ou d'une action plus spécifique à leur situation, sans nous permettre de prendre une décision à leur place, ou qui ne serait pas représentative. Que ce soit pour les étudiant•e•s PEPS-HTM, les étudiant•e•s transgenres, racisées ou les étudiantes tout simplement, toutes ces catégories vivent des discriminations spécifiques et qui parfois s'additionnent les unes aux autres. Nous nous engagerons à faire prendre part ces étudiant•e•s aux engagements et prises de décisions de l'AGL en matière d'inclusivité, notamment en renforçant les liens et en donnant la parole à leurs associations de représentation (KAP's, CHELLN, Défaire Genre, etc).

Engager l'UCL dans une vraie politique d'égalité de genre

Bien que de nombreux efforts aient été réalisés suite notamment à la nomination d'une Conseillère au Recteur en politique de genre, il reste plusieurs points sur lesquels notre université a de grands progrès à mener. En effet, les instances les plus importantes de l'UCL sont constituées d'une immense majorité d'hommes, notamment le Conseil Rectoral où seulement deux femmes sont présentes. En cette année académique prochaine d'élections rectorales, c'est l'occasion pour l'AGL de réaffirmer sa volonté d'une université où femmes et hommes ont les mêmes chances et les mêmes responsabilités. Dans ce sens, nous nous engagerons à ce que nos délégations étudiantes soient toujours paritaires.

Toujours dans un objectif de parité, nous souhaiterions travailler avec les dispositifs d'orientation pour réduire les stéréotypes de genre dans ceux-ci, et sensibiliser les étudiant•e•s et futurs étudiant•e•s à ces stéréotypes, pour renforcer la présence féminine dans des milieux traditionnellement très masculins. Cette présence féminine doit également être fortement augmentée chez les doctorant•e•s.

En ce qui concerne les minorités de genre, nous souhaitons agir pour que toute personne transgenre aient les mêmes droits à la dignité et au respect que tou•te•s les autres étudiant•e•s, ce qui passe notamment par l'obtention du prénom social sur tous les documents administratifs, ou par l'instauration de toilettes neutres par exemple.

Permettre à chacun•e une ambiance d'étude saine et sécurisante

Le bien-être de toutes et tous passe par un sentiment de sécurité au sein de son université. Pour cela, nous nous engageons à poursuivre les démarches mises en place pour la création d'une procédure de dépôt de plainte pour toute victime de harcèlement ou d'agression au sein de l'université, accompagné d'un suivi psychologique gratuit. De plus, nous travaillerons avec la ville pour que le sentiment d'insécurité grandissant au sein de Louvain-la-Neuve soit

pris en compte, et que les violences sexuelles deviennent une véritable priorité. Là aussi, la période électorale est l'occasion pour l'AGL de faire remonter ses revendications.

Pour les étudiant•e•s PEPS-HTM, la bonne tenue de leurs études passe par des locaux accessibles à tout•e•s, un suivi psychologique accessible, connu et développé au Service d'Aide aux Etudiant•e•s et des dispositifs particuliers qui doivent être remis à jour ou réalisés dans l'ensemble de la vie (sentier podotactile, signaux sur les piliers des bâtiments, etc). Il sera aussi question de travailler avec les déléguées BDE pour que dans chaque auditoire, un•e étudiant•e PEPS-HTM puisse recevoir l'aide et la solidarité dont il a besoin compte tenu de sa situation.

OUVERTURE SOCIÉTALE

Sensibiliser les étudiant•e•s à des thématiques citoyennes

Le rôle sociétal de l'AGL est également de sensibiliser toutes et tous aux problématiques actuelles de notre société. C'est pour cela que l'AGL organisera de nombreuses conférences, cafés-débats, rencontres avec des scientifiques, etc... sur de nombreuses questions d'actualité qui pourront éveiller les étudiant•e•s à de nouvelles perspectives et à des événements politiques leur étant inconnus. Cela nous permettra également de pérenniser et de renforcer les liens avec les nombreux et nombreuses acteur•trice•s du campus de Louvain-la-Neuve qui traitent de questions sociétales d'actualité (KAP's, MDD, Louvain Coopération, etc).

Faire de l'interdisciplinarité une priorité

Nous voulons soutenir les associations étudiantes qui ont pour but de favoriser le pluralisme au sein de leurs filières (Rethinking Economics, Nouvelle Association de Sociologues et Anthropologues, etc.) et en encourageant la création de telles associations. Nous voulons relancer ou promouvoir véritablement un projet identique ou similaire à celui des cours méta-métis qui invitent des professeurs d'une autre discipline pour donner cours. Dans la mesure du possible, il nous semble indispensable que les étudiant•e•s aient leur mot à dire sur l'intervenant•e de ce type de cours.

Enfin, nous voulons rendre accessibles toutes les mineures à tou.te.s les étudiant.e.s, peu importe leur cursus principal.

Engager l'UCL dans une démarche solidaire et éthique

Nous souhaitons de la part de notre université qu'elle prenne des engagements sur ses partenaires de recherche et d'enseignement pour que ceux-ci soient assurés d'être

éthiquement responsables à la fois dans leurs recherches, leurs financements ou leurs prises de paroles publiques. De la même façon, nous souhaitons pérenniser notre engagement avec l'UCL pour l'accueil des personnes réfugiées et sans-papiers dans les cursus proposés par notre université, à l'aide d'un accompagnement particulier pour ce type d'étudiant•e•s.

COMMUNICATION ET DÉMOCRATIE

Une communication plus directe

L'enjeu de communication est central dans le travail de l'AGL. Nous devons continuer à communiquer le plus possible sur le travail journalier fait à l'AGL et le visibiliser sur les sites, en informant les étudiant•e•s sur les projets mis en place ainsi que sur nos victoires, via tous les biais communicationnels mis à notre disposition (FaceBook, représentants, Twitter, Savate,...).

Une démocratie renouvelée

Nous continuerons de travailler avec les BDE (Bureau des Etudiant.e.s) afin de construire ensemble le mouvement étudiant, et notamment les consulter fréquemment sur les questions d'Enseignement, qui nous touchent tous et toutes.

Nous voulons aussi favoriser les conférences et débats ainsi que les démocraties participatives avec les étudiant.e.s, afin de stimuler leurs esprits critiques et leurs réflexions. Nous continuerons également et augmenterons les Assemblées Générales, débats, consultations et autres formes de démocraties participatives visant à rassembler le plus d'étudiant•e•s possibles sur des sujets qui les touchent directement, en collaboration avec le Conseil qui est la démocratie représentative de l'AGL.

De plus, nous voulons vivement redynamiser le Conseil AGL et encourager la participation des conseiller•ère•s aux Commissions et au travail quotidien de l'AGL.

MULTI-SITE

Nous ferons en sorte que les sites de l'UCL (Woluwe, Saint-Gilles, Mons et Tournai) puissent se sentir intégrés au sein de l'AGL tout en ayant une indépendance et une marge de manoeuvre qui leur permet de réaliser des projets propres à leur terrain avec leurs propres moyens auto-gérés. Nous allons les accompagner dans toutes leurs démarches et les encourager à remplir les quatre fonctions principales de l'AGL (Informer-Représenter-Soutenir - Défendre) sur leur site de la manière dont ils le souhaitent, tout en reportant leurs actions à l'AGL générale. Nous allons inclure les sites de l'UCL dans toutes les campagnes lancées par le comité et le conseil AGL et effectuerons de nombreux partenariats pour que cela soit le cas, tout en tenant compte des spécificités locales.

Nous allons, par exemple, faire du Syello un syndicat multi-sites, car l'AGL ne doit pas être la seule à être multi-sites, mais bien toute l'université.

COMMUNAUTAIRE

Nous soutenons et suivons évidemment de façon proactive les enjeux, actions et revendications qui se jouent au niveau au communautaire, au moyen de notre Organisme de Représentation Communautaire. De plus, nous souhaitons continuer le travail en commun qui peut s'effectuer entre Conseils Étudiants d'Universités ou Haute-École sur des sujets ou thématiques qui nous touchent, et s'entraider à propos de ceux-ci.