

# Plan syndical (Q1) 2018-2019

Assemblée Générale des étudiant·e·s de Louvain

**DEFENDRE  
INFORMER  
SOUTENIR  
REPRÉSENTER**

**AGL**

**WWW.AGLOUVAIN.BE**

# I. Introduction

Ce plan syndical s'insère dans un contexte bien particulier. En effet, pour comprendre le sens et les objectifs poursuivis par les campagnes et projets ci-dessous, quelques mots d'introduction sont nécessaires.

## **Contexte électoral**

Cette année sera triplement électorale. Les élections communales, rectorales ainsi que communautaires et fédérales auront lieu. Ces échéances sont des opportunités dont il nous faudra nous saisir afin de faire grandir le mouvement étudiant et faire porter ses revendications.

### *Elections rectorales*

Pour commencer d'un point de vue plus 'micro', cette année auront lieu les élections rectorales. Ces élections ont lieu tous les quatre ans et sont un moment important dans notre université. Mais, le résultat découlant de cette élection ne concerne pas uniquement la communauté de l'UCL. Etant la plus grande université francophone et présente sur plusieurs pôles, l'UCL est aujourd'hui un acteur incontournable dans le dessin de l'enseignement supérieur. Influencer sur ses impulsions stratégiques a donc

De nombreuses thématiques concernant les étudiant·e·s y seront traité·e·s et nos actions pourront impacter les programmes et promesses électorales.

Aujourd'hui, notre université se dirige, selon nous, vers un modèle trop marchand (en témoigne la politique communicationnelle de l'université...).

De plus, plusieurs discussions sont en cours sur les questions "d'employabilité" des étudiant·e·s, de la "professionnalisation" des formations ou encore sur le "refinancement de l'enseignement" suivie de l'omission volontaire de la mention "publique" (en deux mots, le refinancement par les organismes privés).

Pour nous, les questions qui émergent aujourd'hui seront les débats de demain. Et ces combats ne peuvent se gagner que si nous préparons les étudiant·e·s et amenons les différent·e·s candidat·e·s à expliciter leur vision concernant l'avenir de l'enseignement supérieur.

De plus les élections rectorales seront intimement liées aux communautaires qui suivront: les candidat·e·s recteur·trice·s seront amené·e·s à s'exprimer clairement sur les positions qu'ils souhaitent tenir, que ce soit au sein du Cref, de l'ARES ou dans la sphère publique.

## *Communautaires*

Les élections communautaires approchent et avec elles des enjeux cruciaux pour le mouvement étudiant, et tou-te-s les étudiant-e-s présent-e-s et à venir: quelles politiques en matière d'enseignement supérieur? Verra-t-on la fin du système d'enveloppe fermée? Les fusions entre universités vont-elles être encouragées ou, au contraire, réfrénées? Autant de changements possibles qui nous obligent à nous positionner dès à présent, comme membres actifs du mouvement étudiant, pour un enseignement plus inclusif, accessible et critique.

## *Fédérales*

Au niveau fédéral également, les questions débattues seront évidemment cruciales. Comme pour les élections communautaires, nous défendrons de concert avec notre ORC les droits des étudiant-e-s quel que soit leur parcours et leur statut, en influençant autant que possible les politiques prises en matière de droits étudiants.

## **Fusion**

Dans un contexte de fusion, le comité tient à poursuivre les engagements pris par le conseil AGL, c'est à dire garantir les droits des étudiant-e-s et l'avenir de l'enseignement supérieur à l'échelle communautaire tel que conçu comme accessible, émancipateur, public, gratuit et de qualité. En cela nous apporterons une attention particulière aux évolutions du cadre légal entourant les fusions et nous assurant que leurs conséquences, court et long terme, ne nuiront pas à cet idéal d'enseignement

# II. Campagne générale

## **Introduction**

Cette année, nous tenterons un nouveau concept: la mise en place d'une campagne durant une année complète. Celle-ci portera sur le thème de *l'Accessibilité* aux études et les différentes déclinaisons qu'elle pourrait rencontrer. Nous avons choisi cinq thématiques, parmi lesquelles des positions historiques de l'AGL, ainsi que de nouvelles thématiques dont nous voulons faire une priorité cette année. Ces thématiques sont les suivantes:

- Logement étudiant
- Sélection à l'entrée (académique)
- Mobilité/transport étudiant
- Inclusivité de genres
- Politique internationale de l'université

## **Objectifs politiques généraux**

Dans le cadre d'une campagne centrée sur l'accessibilité aux études, nous souhaitons travailler sur les différentes thématiques de celle-ci, à travers différents dossiers de première importance. Ces dossiers recouvrent des aspects divers et variés de la vie des étudiant·e·s de notre Université, en allant du logement à la transition écologique, en passant par les menaces de sélection à l'entrée, l'inclusivité ou l'internationalisation de l'UCL.

Les objectifs politiques généraux de la campagne, où toutes ces thématiques travailleront ensemble dans un but cohérent, dont les suivants:

- Influencer les différents programmes des deux élections cruciales prévues en 2019: les élections rectorales d'abord, communautaires/régionales et fédérales ensuite.
- Rassembler les étudiant·e·s autour de sujets qui les touchent dans leur vécu afin de construire un mouvement étudiant fort et unifié pour les échéances politiques qui arrivent.
- Renforcer les liens avec la base militante de LLN en perpétuant des actions communes avec les différents collectifs
- Visibiliser l'AGL comme l'acteur incontournable des luttes étudiantes dans l'UCL, en informant et sensibilisant aux questions politiques liées à l'enseignement supérieur.
- Agir de concert avec notre ORC pour que nos objectifs politiques soient poursuivis à une échelle communautaire

## **Objectifs organisationnels généraux**

- Réaliser des descentes dans un maximum d'auditoires de l'UCL durant toute l'année et toucher tous les secteurs. Ces descentes pourront avoir trois objectifs:
  - 1) Expliquer la campagne générale afin de sensibiliser les étudiant·e·s aux 5 thématiques
  - 2) Effectuer des retours vers les auditoires afin de les tenir au courant de l'avancement de la campagne
  - 3) Mobiliser les étudiant·e·s et les informer sur les différentes actions à venir, en les invitant à y participer
- Amener la campagne sur les sites et lier l'AGL autour de ses thématiques. Donner les moyens matériels et organisationnels d'implanter cette campagne dans l'UCL toute entière. Réaliser, également, une Hell Week fin de quadri
- Réaliser une campagne d'affichage ainsi que s'assurer une cohérence graphique dans l'ensemble de la communication de la campagne. Décliner les affiches sera nécessaire afin de toucher un maximum d'étudiant et mettre un fil conducteur dans les actions de l'AGL
- Réaliser des actions directes liées à la campagne, suscitant le débat au sein de la communauté académique et l'espace public

- Faire fonctionner la démocratie participative en organisant des assemblées générales en auditoriums, où les étudiant·e·s sont amené·e·s à donner leur avis sur l'enseignement supérieur de demain
- Occuper un terrain médiatique large sur les questions d'accessibilité à l'enseignement supérieur
- Organiser des conférences scientifiques et militantes sur les questions d'accessibilité et d'inégalités à l'enseignement supérieur

## Logement

Un premier volet de la campagne sera consacré à l'accessibilité aux logements étudiants. Nous souhaitons faire assumer par l'UCL un rôle de régulateur du marché locatif, afin de contenir les potentiels abus des agences privées. A cette fin, il conviendrait de suivre de près la politique urbanistique de l'UCL afin d'assurer dans l'avenir une politique de logement qualitatifs à loyer "modéré", et ce particulièrement dans la cadre de la construction de Vallon et de Ciseau.

De plus, le processus de fusion enclenché entre l'UCL et Saint-Louis exige de l'université une harmonisation de l'offre de logements entre ses différents sites. Dans cette perspective, une attention particulière sera accordée aux sites de Saint-Gilles et de Tournai.

- Objectifs politiques:
  - Obtenir la promesse de loyers "modérés" pour Vallon et Ciseau.
  - Influencer la politique urbanistique de l'UCL. Afin de:
    - 1) Limiter la privatisation de l'immobilier
    - 2) Assurer la rénovation des kots en mauvais état et la qualité dans les nouvelles constructions.
  - S'assurer une intégration de l'AGL dans les discussions relatives à la politique urbanistique de l'université.
  - Augmenter la capacité de logements UCL à loyers « modérés » de 117 lits, afin de remplir l'engagement pris par l'université, en 2011, de 600 lits.
  - Élargir les critères d'accès aux logements UCL.
  - Entamer une réflexion quant à la construction de logements UCL "à loyer modéré" sur les sites de Bruxelles et de Tournai.
  - Veiller à l'accessibilité aux logements pour les personnes à mobilité réduite (ascenseurs, toilettes adaptées...) dans les futures constructions mais aussi dans le plan de rénovation.
  
- Objectifs organisationnels :
  - Organiser des communiqué de presse pour continuer à alimenter le débat public

- Tourner une vidéo sur la problématique du logement afin de sensibiliser les étudiant·e·s, voir plus largement, la communauté universitaire.
- Retravailler le dossier logement, présenté au CASE central le 3 mai 2018, afin de le présenter au CA au deuxième quadrimestre.
- Organiser une action symbolique en mobilisant les étudiant·e·s.
- Entamer un dialogue fructueux avec les différents acteurs responsables du logement en vue de mener une réflexion sur la construction de futurs logements.

## Sélection

L'enseignement supérieur fait face à plusieurs défis d'envergure pour les années à venir. L'un de ces défis est l'accroissement du nombre d'étudiant·e·s, sans pour autant un accroissement du budget de l'enseignement supérieur.

Face à ce problème des "experts" proposent des solutions<sup>1</sup>. Parmi ces solutions se pose la question de tests d'orientation obligatoires au début de chaque parcours, ce qui est, selon nous, la première phase de l'installation d'une sélection généralisée à l'entrée des études supérieures.

En effet, les tests d'orientation "non contraignants" ont souvent servi de tremplins aux différentes méthodes de sélection à l'entrée (concours, examens d'entrées, etc).

Nous souhaitons mener une sensibilisation aux questions de la sélection. Sensibilisation car le débat n'est pas encore tout à fait mûr politiquement parlant. Pour le moment, aucun parti ne s'est réellement positionné en faveur de sélection généralisée à l'entrée.

Toutefois, nous souhaitons comprendre celle-ci sous deux angles différents: Premièrement, via les sélections basées sur les "capacités académiques" des étudiant·e·s *primo* arrivant·e·s.

Pour rappel, l'enseignement obligatoire belge fait partie des plus inégalitaires en Europe. Un test basé sur les compétences à la sortie du secondaire serait donc biaisé car ne ferait que reproduire, dans la majorité des cas, les inégalités déjà présentes dans le secondaire.

- Objectifs politiques :
  - Sensibiliser les étudiant·e·s au droit à suivre des études
  - Réaliser des actions de sensibilisation du corps académique aux problématiques et inégalités engendrées par la sélection
  - Préparer les étudiant·e·s sur ces thématiques car la question est amenée à être

---

1

<https://www.ares-ac.be/images/publications/etudes/ARES-Horizon-2030-Rapport-College-experts-2017.pdf>

- Influencer les différentes élections afin d’obtenir un positionnement clair concernant cette problématique et influencer les programmes.
- Objectifs organisationnels :
  - Effectuer une campagne de sensibilisation via visuels, tracts
  - Public cible: étudiant et corps académique
  - Réaliser des AG dans différentes facultés (à l’aide des BDE’s)
  - Actions directes afin de sensibiliser divers publics

## **Inclusivité**

Au niveau de l’Inclusivité, nous souhaitons mettre en avant les personnes victimes de discriminations et des différentes formes que celles-ci pourraient prendre. Afin de répondre à cet objectif essentiel pour l’avancement de notre université et de notre société vers plus d’égalité, nous souhaiterions mettre en place une campagne d’affichage mettant en avant des personnalités fortes. Pousser, notamment, vers la fin du ‘plafond de verre’ en montrant des femmes occupant des fonctions à responsabilités (présidentes de baptêmes, de cercles, femmes du conseil rectoral, etc). Cependant, nous souhaitons préciser que nous nous axons dans une logique de non-binarité, c’est pourquoi nous mettrons une attention toute particulière à montrer une diversité de genres, en cohérence avec la réalité sociétale.

- Objectifs politiques:
  - Sensibiliser les étudiant·e·s aux différentes discriminations qui existent au sein de notre Université et aux luttes en place pour y faire face
  - Réaliser un *empowerment* au travers des visuels que nous publierons
  - Construire un mouvement étudiant conscient de ces discriminations et prêt à lutter contre celles-ci en son propre sein
  - Positionner officiellement l’UCL sur les questions de discrimination

## **Mobilité- transport**

Une autre thématique qui nous sera chère sera la question de mobilité et du transport étudiant. En effet, ces questions font partie du quotidien d’un étudiant: comment se rend-il

sur son lieu de cours? Peut-il arriver à l'heure et repartir à l'heure, sans retard exorbitant? Et pour quel prix?

Pour les étudiant·e·s non kott·eur·euse·s, pouvoir se rendre sur son lieu de cours à un prix abordable et avec des transports respectant son cycle horaire est une nécessité.

Des positions claires concernant les transports en commun, la 'mobilité douce', et la mobilité étudiante en générale devront être écrit·e·s dans un premier temps. Dans un second temps, nous porterons ces questions auprès de l'université et les sociétés de transport en commun afin d'améliorer les possibilités existantes pour les étudiant·e·s.

### Objectifs politiques:

- Positionner officiellement l'AGL sur les questions de transports et de mobilité afin de pouvoir influencer sur les élections communales et les différents plans mobilité qui seront pris par la suite
- Renforcer les transports publics d'O-LLN et des autres sites de l'UCL et sensibiliser les étudiant·e·s à l'utilisation de ceux-ci plutôt que de la voiture. Le renforcement passe par une multiplication des options, mais également un élargissement des horaires afin de les faire correspondre à la réalité étudiante.
- Construction de garages couverts pour vélos à plusieurs endroits clés de la ville, et visibilisation de ceux-ci pour encourager et faciliter les déplacements à vélo.

## International

Dans cette année intitulée *Louvaininternational*, les enjeux sur ces questions sont évidemment énormes. Après les scandales que nous avons connu avec l'augmentation des droits majorés pour les étudiant·e·s internationaux·ales, il est important pour l'AGL de continuer à peser dans le débat sur ces questions.

Dans un enseignement qui s'internationalise de plus en plus, que pouvons-nous retenir? Une marchandisation plus forte, ou au contraire une plus grande solidarité entre étudiant·e·s du monde entier? Ces questions complexes devront obtenir des réponses, afin d'orienter l'UCLouvain vers une véritable politique internationale inclusive, et non uniquement dirigée par un objectif communicationnel et marchand.

- Objectifs politiques :



- Positionner l'AGL sur les questions d'internationalisation de l'enseignement, dans une année Louvaininternational
- Sensibiliser et informer les étudiant·e·s sur les conditions d'accueil des étudiant·e·s internationaux·ales et leur statut.
- Amener une orientation stratégique MT/LT de l'université comme lieu d'ouverture à l'International.
- Faciliter les démarches administratives au niveau universitaire
- Visibiliser les cursus en anglais car tous les étudiants et étudiantes venant de l'international ne parlent pas tous et toutes français
- Travailler à leur intégration au sein de la population étudiante/doctorante que ce soit dans les travaux de groupes ou de par les activités favorisant la mixité culturelle et les rencontres.
- Les aider dans leur quête de logements avant même qu'ils et elles n'arrivent sur le site.
- Clarifier l'équivalence des cours entre différentes universités et leur inclusion dans le programme.
- Participation à la commission d'exonération des droits majorés + CAI Commission Action à l'International (bourses, projets pour le SUD, migrants) + programme Access to Université
- Poursuivre le travail sur les aides à la réussite

## PLANNING Q1

S1	WELCOME WEEK + Descentes d'auditoires présentation AGL + Débat AGL sur les questions de sécurité élections communales
S2	Descentes d'auditoires présentation AGL, Conseil AGL 27/09 + Débat CNCD sur les questions de TE pour les élections communales
S3	Descentes AG + Conférence de presse AGL + Networking LOGE
S4	Descentes AG + Tournages des capsules vidéos TE et LOGE
S5	Descentes AG + Sortie de la vidéo LOGE
S6	24h Vélo + Premier visuel de la campagne "Femmes combattantes"
S7	HELL WEEK : Descentes AG sur les sites + Conférence sur les stéréotypes de genre dans l'orientation aux études
S8	Action symbolique LOGE + Visuel Femmes Combattantes
S9	Networking et sorties de presse LOGE + Visuel Femmes Combattantes
S10	Networking et sorties de presse LOGE + Visuel Femmes Combattantes

S11	Vidéo MOBILITE + Visuel Femmes Combattantes
S12	Visuel Femmes Combattantes final
S13	
S14	

Cette campagne globale n'est pas conçue comme un agrégat de plus petites campagnes, mais véritablement comme un axe de sensibilisation et d'action global, dont les thématiques s'entrecroisent et se recourent. Elles ne peuvent donc être pensées indépendamment les unes des autres, dans une année académique où les échéances électorales auront des conséquences en cascade, et où les questions d'accessibilité à l'enseignement supérieur seront au coeur des débats.

### III. Projets hors campagne

#### Enseignement

- Aide à la réussite :

Comme dit plus haut, l'enseignement obligatoire belge est l'un des plus inégalitaires d'Europe. En arrivant à l'université, les étudiant.e.s n'ont pas les mêmes bagages socio-culturel et donc n'ont pas non plus les mêmes chances de réussite. L'aide à la réussite (AALR) ne résout pas le problème des inégalités scolaires mais bien utilisé peut en atténuer ses effets. L'AALR ne se présente pas uniquement sous une seule forme mais en possède une multitude. Pour rappel, l'AGL a déjà une position sur les tutorats<sup>2</sup>. Des objectifs en AALR serait de lancer des dynamiques facultaire de création ou d'amélioration de dispositifs d'AALR mais aussi d'une campagne d'information et de sensibilisation à ceux-ci. Ces dynamiques peuvent être lancées en partenariat avec les bureaux d'étudiant.e.s facultaire qui le souhaitent.

- Cours d'enjeux du 21ème siècle :

Suite aux résultats interpellants de l'enquête ECC, il nous semble plus qu'essentiel la création d'un cours d'enjeux du 21ème siècle interdisciplinaire<sup>3</sup>. Nous allons réinvestir le GT esprit critique du CEFo pour pouvoir faire un état des lieux de ce qui a été fait en matière d'esprit critique. Mais aussi en parallèle lancer les démarches pour la création d'un MOOC sur les questions d'enjeux du 21ème siècle en reprenant le cahier des charges fait par l'AGL et en incluant certain.e.s académiques dans le projet.

---

<sup>2</sup> <https://www.aglouvain.be/site2/attachments/article/740/9.Position-sur-le-tutorat.pdf>

<sup>3</sup>

[https://www.aglouvain.be/site2/attachments/381\\_Un%20enseignement%20critique%20et%20citoyen.pdf](https://www.aglouvain.be/site2/attachments/381_Un%20enseignement%20critique%20et%20citoyen.pdf)

- BDE's :

Les Bureaux des étudiant.e.s facultaire sont des organes faisant partie intégrante de la vie étudiante et académique. De plus en plus de BDE organisent eux même leurs activités basé généralement sur l'entraide étudiante (Parrainage, revente de livres, organisation de tutorats et séance de remédiation, ...). Souvent ils font parti du quotidien des étudiant.e.s via leurs délégué.e.s de cours. Les BDE partagent plusieurs missions communes avec l'AGL. C'est pourquoi nous allons repenser à un système de soutien des BDE (tout en les laissant leurs autonomies qui leurs est cher) et de leurs activité avec la création d'un subside AALR interne à l'AGL pour s'assurer que les finances ne soit plus un problème à l'entraide étudiante. Une note sera présenté devant le conseil pour définir comment l'AGL peut soutenir les BDE. Cette note sera le fruit d'un travail de coopération entre l'AGL et les BDE.

- Etudiant.e.s Moniteurs/Monitrices :

De plus en plus de facultés à l'UClouvain pratique une politique d'étudiant.e.s moniteurs-monitrices qui consiste à remplacer les assistants de cours de travaux pratiques par des étudiant.e.s d'année supérieur. C'est la cas actuellement en faculté de Sciences, EPL, ESPO et AGRO. Cette politique répond à manque d'assistant.e.s dû à un manque de financement et à une préférence pour l'affectation d'assistant.e.s à la recherche plutôt qu'à l'enseignement. Mais d'après plusieurs acteurs/actrices académiques cela à un impacte positif sur la pédagogie. L'AGL n'ayant pas de position exacte sur cela, un travail de documentation sur le sujet sera présenté à un conseil durant l'année et qui devra définir sa position vis à vis de cette politique qui s'étend de plus en plus dans notre université.

## **Social**

- Support de cours

Un des principaux obstacles pour la démocratisation de l'enseignement supérieur réside dans l'achat de supports de cours, dont la charge repose quasi intégralement sur l'étudiant.e. Les sommes devant y être consacrées sont souvent importantes, et leur acquittement peut constituer un frein pour nombre d'étudiant.e.s.

Afin de se conformer à ses obligations décrétales, l'UCL a opté, à la rentrée académique 2018, pour un système de remboursement forfaitaire complété sur présentation d'un justificatif en cas de dépassement.

Ce mécanisme reste lourd administrativement et ne couvre pas les frais liés à l'acquisition de livres. De plus, il demeure une inégalité de traitement entre les étudiant·e·s boursier·e·s de l'Université catholique de Louvain et ceux·elles de l'université Saint-Louis-Bruxelles, qui bénéficient de la gratuité des syllabus au moment de leur acquisition. Pour répondre à une partie de ces problèmes, nous demandons à l'université l'instauration d'une centrale d'impression unique pour l'UCLouvain et plus généralement, l'harmonisation des aides sociales entre l'UCL et l'USL-B afin de garantir à tous les étudiant·e·s boursier·e·s le remboursement au moment de l'acquisition. Le placement sur l'intranet de la liste de supports de cours et des supports de cours eux-mêmes doit également être effective.

Cependant, cette actions doit s'inscrire dans le cadre d'une réflexion globale sur le remboursement des supports de cours. Il doit notamment être question de l'utilisation par les professeur·e·s de livres - neufs - comme support de cours obligatoire et de l'Open source. La réflexion doit dépasser les seul·e·s étudiant·e·s boursier·e·s.

Objectifs politiques:

- Obtenir des résultats dans l'instauration d'un distributeur central d'impression des supports de cours pour tout l'UCLouvain.
- Mener une réflexion fructueuse afin d'élargir la notion de support de cours et leurs accessibilité à tous les étudiant·e·s.

Objectifs organisationnels:

- Tournage de capsules-vidéos autour des aides sociales.
- Organiser un colloque sur la question des supports de cours rassemblant des représentant·e·s académiques, des étudiant·e·s et d'autres acteurs·trices concerné·e·s par la problématique. Cette rencontre débouchera sur la rédaction d'une note, qui sera présentée en Conseil AGL et au deuxième quadrimestre, en CASE.
- Continuer le travail institutionnel pour atteindre les objectifs politiques.

#### ● Jobs étudiants

La plupart des étudiant·e·s - et davantage, ceux·elles issu·e·s des milieux moins favorisés - se retrouvent dans l'obligation de travailler afin de financer leurs études. Dans nombreux cas, il s'agit de trouver un job en dehors des heures de cours, c'est-à-dire pendant le weekend, sur les temps de midi ou encore en soirée.

Il est, cependant, avéré que les étudiant·e·s jobistes sont davantage impacté·e·s dans leur réussite académique que les autres.

Nous souhaitons permettre aux étudiant·e·s de travailler s'ils ont envie d'acquérir une expérience pratique lors de leur parcours universitaire, mais le job étudiant ne doit pas servir à couvrir le coût des études à cause des manques d'accessibilité de l'enseignement supérieur. Il s'agit également de permettre aux étudiant·e·s de travailler dans des conditions dignes qui leur fournissent un épanouissement personnel.

#### Objectifs politiques

- Refuser l'utilisation de job étudiant afin de couvrir le coût relatifs aux études.
- Elaborer une charte encadrant la pratique de l'occupation d'étudiants.
- Constitue un syndicat des étudiant·e·s jobistes, tenant des permanences régulières accessibles aux étudiants gratuitement.

#### Objectifs organisationnels

- Collaborer avec le service d'aide et l'observatoire de la vie étudiante afin de construire les données précises et complètes sur les étudiants jobistes.
- Dépôt d'une note de position de l'AGL Job étudiant (reprenant la constitution d'une charte de l'employeur)
- Organiser des permanences "test"
- Travailler avec Infor Jeune et le Syello pour constituer un syndicat des étudiant·e·s jobistes, à l'image du Syello.

#### ● Restaurants universitaires

La hausse du prix du plat du jour ayant été acté l'année passée, nous voulons assurer un suivi du dossier auprès des instances concernées. L'université doit encore passer un marché public afin de trouver une plateforme d'approvisionnement qui serait plus adaptée (qualitativement et financièrement) aux besoins de ses services. Nous voulons également ouvrir l'accès des restaurants universitaires à tou.te.s les étudiant.e.s des établissements de Louvain-La-Neuve, Woluwe et Mons afin d'en augmenter la fréquentation. Enfin, la priorité serait de faire adopter une politique de transparence des Restaurants universitaires à l'égard des représentants étudiant·e·s.

## PLANNING SOCIAL

S1	
S2	Networking job étudiant et support de cours
S3	Lancement groupe de travail logistique étudiante, dépôt de la note Job étudiant
S4	tournage des capsules-vidéo (aides sociales)
S5	lancement vidéo
S6	
S7	
S8	Colloque sur le thème des support de cours
S9	permanence job étudiant
S10	rédaction note support de cours
S11	présentation note support de cours

## Multi Site

Cette année, le Multi Site se concentrera sur un travail de fond: nouer des liens forts avec les différents sites sur lesquels l'AGL est présente ainsi qu'établir un fonctionnement et une mise en cohérence durables.

Cela passera, dans un premier temps, par un l'écoute des demandes des différents sites et référencements de leurs envies et besoins dans le cadre du Multi-Site. Ensuite, si le besoin se fait sentir, l'écriture d'une note sensée baliser le fonctionnement durant les années à venir.

Le premier objectif est de permettre aux problématiques de sites de remonter et s'intégrer dans les actions de l'AGL. En effet, nous sommes tou·te·s concerné·e·s par des décisions et lieux de vie communs. Pouvoir dialoguer sur les différentes problématiques rencontrées ainsi que leurs points de synergie nous permettrait d'instaurer un véritable lien de confiance.

- Objectifs politiques
  - Réfléchir au fonctionnement du Multi-Site AGLien et des moyens nécessaires à son effectivité
  - Implanter durablement des objectifs communs à l'ensemble des sites de l'AGL
  - Permettre une décentralisation réussie des campagnes et thématiques que les sites voudraient mener
  - Avoir une AGL et un mouvement étudiant unifié sur les différentes implantations de l'UCL: des revendications communes et concertées renforceront notre action.
  
- Objectifs organisationnels
  - Donner aux sites les moyens de réaliser des projets ambitieux
  - Amener du matériel commun à tous les sites de l'AGL et harmoniser nos moyens de visibilisation

## **Transition Écologique**

La volonté et la mise en place d'une transition écologique locale et globale demeure l'une des lignes directrices de l'AGL. Elle sera de ce fait l'un des sujets clés abordés dans le contexte d'élections communales et rectorales lors des soirées d'information et de débat sur les candidat·e·s et leurs programmes pour ces élections.

- Construction de projets inter-collectifs

En outre, s'il est important pour l'AGL de s'allier aux autres organisations étudiantes et militantes dans ses projets, c'est particulièrement vrai pour la problématique de la transition écologique, qui est universelle et nécessite un maximum d'entraide et de collaboration. C'est pourquoi il sera crucial cette année encore de consolider et alimenter les relations avec les autres acteurs de ce domaine sur les sites où est présente l'UCL. Cela se traduira par de nombreux dialogues avec l'Association des Habitants, ainsi que les sites, les KAPs de la plateforme développement durable, et l'élaboration de projets communs.

- Politique d'investissement de l'université - Fossil Free

Nous nous inscrivons dans la continuité des efforts réalisés l'an passé sur le thème du FossilFree, qui prend aujourd'hui la forme d'un GT par le biais duquel les objectifs de cette campagne seront poursuivis, à savoir rendre les investissements de l'UCL écologiquement, éthiquement et humainement responsables et durables.



- Tri des déchets

De plus, un projet de restructuration et de revitalisation du tri sur le campus sera mis en place. En effet, que ce soit dans les auditoriums ou les kots, rares sont les infrastructures de l'UCL proposant de véritables aménagements destinés au tri des déchets.

L'objectif est donc que l'ensemble des infrastructures de l'UCL propose systématiquement, aux mêmes emplacements que les poubelles ordinaires, des poubelles papier et PMC, clairement distinguables, ainsi qu'une poubelle destinée au verre à certains endroits pertinents. Dans les kots, l'équipement est tout autant, voire encore plus, nécessaire. S'assurer que les 4 types de poubelles soient fournies à tous les kots de l'université, et viser le même équipement pour les kots privés. L'organisation de poubelles pour déchets organiques par quartier est en tests dans certains endroits, ces essais doivent être suivis de près et s'ils sont favorables, Bien sûr, l'équipement devra être complété par une indication claire des modalités de collecte des déchets, et surtout une sensibilisation des étudiant·e·s sur l'importance du tri, et la nécessité de limiter les déchets. Cela peut se faire par le biais de campagnes d'affichage ou de soirées d'information, de sensibilisation et d'échange.

- Restaurants Universitaires

Enfin, les restaurants universitaires seront également la cible d'une "mise à jour" écologique et responsable. Dans la lignée du point précédent, la suppression de tous les déchets évitables est un premier objectif. De plus, cela signifie aussi une lutte contre le gaspillage, et la réutilisation des produits invendus. Une vraie discussion à ce sujet doit être entamée. Ensuite, la transparence totale quant à la provenance des produits, et par ce biais l'encouragement d'approvisionnement locaux sont un deuxième objectif. Enfin, le concept de jeudi veggie est à élargir, avec comme objectif un plat végétarien systématiquement en option au même prix que le plat malin.

Objectifs politiques:

- Limiter les déchets, lutter contre le gaspillage et penser la redistribution des invendus
- Encourager l'utilisation de produits locaux
- Plat végétarien au prix du plat malin

- Com TE

Pour ce qui est de la forme, une plus grande visibilité des réunions de la commission sera effectuée, ouvrant au maximum celles-ci à tous les étudiant·e·s pour en faire une plateforme de suggestions, d'idées et de participation au débat. Ce serait une bonne porte d'entrée pour les étudiant·e·s intéressés par le sujet, mais qui ne savent pas comment se

lancer. Dans cette même optique d'échange et de visibilité, des conférences et soirées de discussions seront organisées avec des acteurs de la transition écologique.

## Ouverture sociétale

- Cycles de conférences/rencontres

Cette année, nous allons mettre en place un programme d'événements mensuels faisant rencontrer les étudiant·e·s et différentes "catégories" de personnes sujets à des stéréotypes ou discriminations.

Le but est de mélanger l'approche scientifique qu'apporte l'université à des rencontres plus directes, pour rappeler la réalité du quotidien de ces personnes dont la vie est souvent fantasmée et mal expliquée par les médias. Ces soirées permettront de renouer avec les kap qui touchent directement ces thématiques, d'agrèger un maximum de demandes en fin d'année venant de ces groupes pour essayer de rendre l'UCL un endroit plus ouvert à tous. Ces événements consisteront en des tables de discussions un soir par mois dans une salle de l'agl. Les tables seront divisées par thématique pour pouvoir se faire une image plus ou moins claire sur chaque sujet sociétal.

La deuxième partie du programme de ce premier quadri consiste en l'organisation de trois conférences étalées sur tout le Q1. Pour maintenir les étudiant·e·s sur des sujets pas forcément abordés durant leur cursus.

- Calendrier

S4	Première soirée rencontre: étudiant·e·s - migrant·e·s
S6	Conférence finance éthique
S7	Conférence sur les stéréotypes de genre dans l'orientation aux études
S9	Deuxième soirée rencontre: étudiant·e·s - personnes sans abris
S11	Conférence (thème à déterminer)

**PEPS**

*PEPS* (ou projet pour étudiant.e à profil spécifique) est un terme générique qui regroupe tout.e étudiant.e se voyant octroyer un statut particulier qui lui permet de bénéficier d'une aide ou d'aménagements spécifiques de la part de l'UCL. Ce statut caractérise un ensemble d'étudiant.e.s : artistes, entrepreneur.e.s, sportif.ve.s de haut niveau, porteur.euse.s d'un trouble, d'un handicap ou d'une maladie.

Informé et lutter contre les inégalités a toujours été un des objectifs premiers de l'AGL. Or, les discriminations liées au handicap sont encore nombreuses au sein de l'université : manque de structures adaptées dans les auditoriums, logements inaccessibles, jobs non prévus aux PMR, accès au sport et à la culture limité, difficultés dans les tâches administratives, transports en commun ...

L'AGL devra se montrer exemplaire en matière d'intégration vis à vis des personnes en situation de handicap. Cela se fera par une définition claire et précise du terme "handicap" : allant du désavantage physique, psychique, tout comme relationnel à la perte d'autonomie dans les activités de la vie quotidienne. Une des volontés de l'AGL sera de défendre et de représenter ces minorités au sein des instances universitaires et à plus large titre, au sein du pôle louvain. Une relation étroite sera mise en place avec le service PEPS'in de l'UCL (en charge des étudiant.e.s bénéficiant d'un statut PEPS pour raison médicale).

- **AGL exemplaire et accessible**

Une AGL avant-gardiste est une AGL qui se place à hauteur des étudiant.e.s à profil spécifique. Il est donc primordial qu'elle soit accessible pour les porteur.euse.s d'un handicap. A cet égard, il est prévu d'inscrire les bureaux de l'AGL dans un plan de rénovation (voire de relocalisation) pour que les PMR puissent y venir et s'en aller comme tout un chacun.e.

- **Campagne d'information sur les aides existantes**

Sensibiliser et informer, l'AGL au plus proche des étudiant.e.s : il sera dans notre rôle de communiquer les aides et/ou avantages que l'UCL peut octroyer dans le cadre d'un statut PEPS. Nous inciterons les étudiant.e.s à remplir leur demande de statut PEPS avant les échéances par une campagne de visibilité sur notre page facebook, (ainsi que sur les boîtes mails student). Cette campagne informera à fortiori de qui peut bénéficier du statut, ainsi que des moyens pour l'obtenir.

- **Sensibilisation au vécu des PEPS**

Un projet de commission que nous envisageons également de mettre en place est l'organisation de diverses activités de sensibilisation dans le but d'informer des difficultés

rencontrées par certains types de handicap, de trouble ou de maladie. Cela pourra se faire en collaboration avec la commission “ouverture sociétale”.

Nous espérons, en outre, offrir la possibilité à des étudiant.e.s artistes, entrepreneur.e.s, sportif.ves de haut niveau de venir témoigner de leur parcours. De même, cette sensibilisation pourra se faire grâce à un partenariat avec les différents organes, kots à projets qui visent l’intégration et/ou la visibilité des personnes précitées.

- **Des lieux de vie accessibles aux PMR**

Pour ce qui est de l’accessibilité, l’AGL veut que les cours puissent être suivis par tout.e un chacun.e. A ce titre, la mise en place et la rénovation d’ascenseurs, de plateformes monte-escalier pour PMR dans les auditorios nous semble essentielle. Pour les personnes qui ne pourraient se rendre au lieu des cours (ex: maladie invalidante), nous aimerions imposer l’usage systématique de webcams par les professeur.e.s afin que leurs leçons puissent être visionnées en direct sur le net.

Nous souhaitons également obtenir des résultats dans la construction de logements adaptés. Un de nos objectifs est que tout logement construit, mais aussi rénové puisse être accessible par les PMR.

Nous nous interrogerons aussi sur la mobilité à louvain-la-neuve (càd les aménagements prévus pour les PMR, l’accessibilité au sport, à la culture et aux loisirs). L’AGL essaiera de faire entendre sa voix auprès des instance en charge de cette problématique. Qui dit mobilité, dit transports en communs : une attention sera fournie à cet égard.

- **Lutte contre les discriminations à l’embauche**

La question des jobs étudiants sera également traitée. Nous viserons à ce que toute personne puisse avoir accès à un travail sans subir de discrimination liée à son handicap. Cela se fera entre-autre grâce au GT qui fut lancé l’année précédente sur les jobs étudiant.e.s.

Enfin, l’AGL se doit de préserver (voire d’améliorer) les aménagements nécessaires aux artistes, entrepreneur.e.s, sportif.ve.s de haut niveau afin que ces dernier.ère.s puissent poursuivre leur activité tout en restant étudiant.e. Un contact régulier sera mis en place avec la personne en charge de ce service.

## Inclusivité

L'inclusivité se centrera sur tous les types de discrimination pouvant affecter les étudiant.e.s. Du prénom social, aux discriminations à l'accès au logement, le but sera de sensibiliser les étudiant.e.s à toutes ces structures qui pourraient être vécu par tout un chacun

- Procédures claires en cas de harcèlement sexuel

Informé les étudiant.e.s sur le harcèlement et les mesures mises en place pour les aider, avec l'aide du GT harcèlement une plateforme sera présente pour diriger les étudiant.e.s victimes et ainsi ils/elles pourront prendre connaissance des différentes options qui leur sont proposées en cas d'harcèlement au sein de l'UCL

- Lutte contre les discriminations

Pour renforcer la sensibilisation aux différentes discriminations subies à l'université, nous dirigerons notre projet sur une animation mettant en scène l'étudiant dans la peau d'une personne discriminée ainsi celui-ci/ celle-ci pourra savoir à quoi ressemblerait sa vie s'il/elle était discriminé.e

Aborder la question du sexisme en mettant en avant des personnalités fortes. Pour se faire nous mettront en place un projet femme d'influence (de la première femme comptable à la femme la plus influente en 2018) nous essayerons de sensibiliser l'idée d'accorder une place plus importante aux femmes dans le milieu universitaire

- Noms peut-être

Nous organiserons des actions directes concernant les noms d'auditoires. En effet, aujourd'hui, l'UCL ne compte qu'un auditoire au nom féminin (Marie Curie). Nous souhaitons mettre en place des actions directes, avec d'autres collectifs, afin de poser la question de la féminisation de l'espace public ainsi que, plus globalement, une lecture de l'Histoire plus inclusive au niveau des genres.

Plusieurs actions telles que des conférences, des campagnes de sensibilisation à une cause se feront au cours de l'année, le but sera toujours d'essayer de conscientiser le plus d'étudiant.e.s possible face à une thématique les touche.

## Anim- Culture

*Cette année encore, l'animation et la culture seront placés sous le signe de la productivité et de l'efficacité, avec une bonne dose de diversité, le tout pouvant s'appuyer sur une base solide de motivation et d'expérience; En effet, contrairement à l'année passée où l'animation a pris une place centrale au détriment de la culture, avec laquelle le lien avait été rompu ou restait flou, cette année s'annonce riche en activités culturelles impliquant au maximum les personnes étudiantes!*

- **Projet AGLove 24h**

Présenté de manière non officielle sous le nom "Students4Students" mais se rapprochant un peu trop d'un certain Hashtag déjà utilisé par un autre collectif, le projet massif de prévention sexuelle de l'AGL se dévoile cette année sous le nouveau nom d'"AGLove " avec Logo tout beau tout neuf en prime!



Dans les faits, le projet ne change pas mais plutôt s'officialise, une note sera déposée au conseil des affaires sociales et étudiantes afin de recevoir le soutien officiel de l'UCL, et d'acter dans le temps la collaboration entre les 4 collectifs à savoir l'AGL, le GCL, la fédé et l'Organe. Nous allons comme prévu organiser une distribution de préservatifs sur tout LLN le

jour des 24H vélo, tout en organisant en parallèle une action de prévention qualitative dans la rue en renseignant les personnes étudiantes sur la prévention, les IST et autre avec l'aide d'Univers santé, du Planning familial "Aimer à Louvain-la-Neuve", de Guindaille 2.0 et du Point de repère.

Pour rappel, l'année passée, nous avons distribué 7500 préservatifs, 1500 décalcomanies "ou je veux tu peux" avec bisous (tatouages non permanents), 1250 stickers guindaille 2.0 "j'y pense" avec la petite chope et le préservatif, ainsi que 500 flyers de prévention sexuelle sur le consentement.

Nous comptons rendre cela encore plus grand et impliquer beaucoup plus d'acteurs et d'actrices.

- Vélo Humanitaire

Cette année encore, nous comptons participer à la campagne "Humanibière" des 24H vélo ; cette campagne récolte 0.10 cents sur chaque bière vendue sur le site de LLN durant les 24H vélo, et s'engage à les reverser aux différents participants et participantes s'engageants à rouler pour différentes associations humanitaire pendant 24H d'affilée, le montant alloué dépendant de la place au classement des différents participants et participantes lors de la course humanitaire. L'année passée c'est en centaine d'euros que s'est compté notre cagnotte, que nous nous sommes empressé de reverser à une association humanitaire.

- La Saison culturelle

Ce projet, lancé l'année passée en collaboration avec UCLculture et les Kaps Culturels vise à rendre la culture accessible au plus grand nombre de personnes étudiantes et à la rendre attrayante, afin de faire en sorte que les personnes étudiants sur LLN puissent découvrir tout ce que la culture peut leur offrir, le tout sur une période de presque 1 semaine. Au programme, un rallye culturel organisé par UCLculture ainsi qu'un apéro culturel déambulatoire dans le Musée L. Ensuite le lendemain, c'est le jour de la fête d'accueil des étudiants internationaux, et le lendemain, on enchaîne directement avec la Reggae Night organisée par le Kot Certino à la Salmigondis.

Bien entendu, nous allons continuer notre partenariat tout au long de l'année avec UCLculture afin de profiter un maximum de ce que cet acteur de poids a à nous offrir.

- L'animation de la fête des voisins lors des 24H

Lors de la 40ème édition des 24H vélo, l'AGL s'était proposée pour animer la fête des voisins, se déroulant lors des 24H vélo sur la place du cortil du coq hardy. Ce fut une réussite malgré le timing très serré, et notre cours de rock a été fortement apprécié.

Nous comptons remettre ça cette année, mais avec 2 mois de préparation en plus, nous pouvons clairement transformer cet événement rapprochant les collectifs et les habitants et habitantes en un lieu d'échange et de rencontre beaucoup plus important.

- Renforcer les liens avec les collectifs

Objectif assez vague, mais néanmoins objectif phare de l'année passée, rempli avec brio d'après nous, le fait de renforcer les liens avec les collectifs au moyen d'actions concrètes, de rencontres, de soirées et de formations s'est soldé par une réussite sur tous les plans ;

Nous avons montré à quel point nous pouvions aider l'animation et la culture Néo-Louvaniste à se développer et à perdurer et nous avons réparé et dissipé les fissures et autres dissonances qui nous empêchait de devenir des acteurs et actrices de l'animation à proprement parler.

Nous comptons continuer sur cette lancée au moyen de projets concrets tels qu'une casa Inter-Collectif, Un souper de l'animation, et tous les autres projets que l'animation et la culture AGLiènne vont porter cette année encore.

Bien évidemment, l'animation et la culture ne peuvent se résumer à une suite de projets portés par des acteurs motivés et investis ; ce sont des activités qui se vivent au jour le jour et qui grandissent en même temps que nous, se développent, changent,.. Nous comptons continuer sur notre lancée d'ouverture, de participation pro-active et de projets fédérateurs tout au long de l'année, afin qu'ensemble nous construisions la Culture et l'Animation de demain.

## Formation

Au travers de la formation, l'objectif que nous voulons remplir est de permettre à tou·te·s les étudiant·e·s impliqué·e·s dans l'AGL de pouvoir faire leur travail de



représentant·e·s étudiant·e·s au mieux. Nous pensons que cela se décline sur deux axes, un axe plus “technique” et un axe plus “informatif”.

D’une part, il est important d’avoir et de développer des compétences que l’on peut considérer comme plus “techniques”. Par là nous entendons les capacités d’organisation, de gestion de réunion et de projets, d’analyse de dossier, de communication (intra-AGL ou vers l’extérieur)...

D’autre part, il est important d’être sensibilisé·e·s et formé·e·s sur les sujets sur lesquels nous sommes amenés à travailler. Comme l’UCL et tout l’enseignement supérieur n’existent que dans un contexte, nous trouvons aussi important que les représentant·e·s étudiant·e·s aient une vision globale et critique de la société dans laquelle nous évoluons.

Pour répondre à cet objectif, plusieurs temps de formations sont proposés tout au long de l’année.

- Formations lors des conseils

Des formations sont proposées lors des différents conseils, en collaboration avec la présidence du conseil et dans les contraintes liées à l’ordre du jour (à la fois au niveau temporel et des sujets abordés). Ces formations ont notamment pour but de donner aux conseillers·ères les outils pour appréhender au mieux leur rôle, pour comprendre au mieux les enjeux de leurs décisions et pour être informé·e·s sur les différentes thématiques qui touchent l’AGL et l’enseignement supérieur en général.

- Formations spécifiques pour les besoins du comité

Etant donné que le comité est l’organe en particulier qui traite les différents dossiers et mène à bien les projets de l’AGL, il est nécessaire que le comité soit formé de manière plus poussée et plus rapide aux différents outils dont il aura besoin. Pour cette raison, des formations spécifiques pour le comité sont organisées, que ce soit pendant les mises au vert, lors des réunions de comité ou à de manière ponctuelle suivant les besoins. Dans un souci d’ouverture, de transparence et d’égalité dans l’accès aux (in)formations et aux outils, ces formations sont ouvertes aux membres du conseil qui désirent également y participer.

- Formations en weekend AGL

En plus des ces formations au cours de l’année, il y a également un weekend AGL par quadrimestre qui permet notamment d’avoir un nombre plus important de formations concentré en deux jours. Ces deux weekend permettent d’aborder différents sujets de manière plus approfondie et avec des intervenant·e·s différent·e·s que ce qu’il est possible de faire lors des autres formations qui ont lieu pendant l’année.

Ces deux weekend sont aussi l'occasion de rencontrer nos co-représentant·e·s étudiant·e·s d'une autre manière que ce dont nous avons l'habitude, ce qui est également riche pour notre engagement, mais aussi d'autres étudiant·e·s de l'UCL qui veulent également se former et passer un weekend riche en apprentissages et en échanges.

## IV. Calendrier général

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Descentes							
Clash							
Vidéo		Elaboration	Tournage		LOGE		Tournage
Multi-Site/Actis							WE AGL
Actions		Sem Cult				AGLove&Vélo	
Visuels		Recherches	Recherches	Photos	Photos	Fê Comb 1	F.C 2
Conférences				OuSo Soir1		Ouso	Inclu/Ouso
Note				JOB - MOBILITE			

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
Descentes	Hell Week						
Clash	Hell Week						
Vidéo				MOBILITE			
Multi-Site/Actis	Hell Week						
Actions	LOGE	Noms audits					
Visuels	F.C 3	F.C 4	F.C 5	F.C 6	F.C 7	F.C 8	F.C 9
Conférences	Social	OuSo Soir2		OuSo			
Note							