



COMMISSION ENSEIGNEMENT

Rue des Wallons, 67 ■ 1348 Louvain-la-Neuve ■ 010/450888

✦ Groupes de travail de l'AGL sur l'enseignement

✦ 2011-2012

<u>GROUPE</u> s de TRAVAIL		
Amélioration des langues	A l'UCL, il existe de nombreuses pistes pour améliorer l'apprentissage des langues étrangères. Parmi celles-ci : davantage de cours magistraux dans d'autres langues, une formation accrue des profs de langue, développer les tables de conversation,...	Anne Catherine Remacle, Delphine Kallai, Olivier Malay, Jean Benoit Vanhaeperen (resp) , Simon Desplanque, Charlotte de Callataÿ, Souad Lepoivre et Chloé Daelman
Formation et évaluation des professeurs	Actuellement, les professeurs nommés à l'UCL ne reçoivent pas de formation à la pédagogie et à la gestion de groupe, ce qui donne des cours de niveaux très inégaux. Il serait judicieux d'envisager une formation adéquate pour nos nouveaux professeurs ainsi qu'intégrer davantage de critères pédagogiques dans les évaluations de nos ceux ci.	Jean Benoit Vanhaeperen, Olivier Malay, Marc Druszcz (resp) , Charlotte Lejoly, Chloé Daelman, Nelson Nono, Richard Mathot et Samuel Sonck
Examen d'entrée	Il s'agit de réfléchir et de formuler un projet de position pour l'AGL concernant l'introduction de tests à l'entrée de l'Université (tous types de tests : du test d'aptitude facultatif à l'examen d'entrée contraignant)	Olivier Malay (resp) , Johan Verhoeven, Gaele Simar, Thomas Vaessen, Alexandra Woelfle, Julien Vastenaekles, Charlotte de Callataÿ, Jonhattan Leysens, Maxime Debruxelles, Nelson Nono, Jean-Benoit Vanhaeperen
Support de cours	Un GT commun avec la ComD&D et la ComSoc. Du point de vue de l'enseignement, nous voulons, entre autre, réfléchir au fait que les supports de cours puissent être écrits par des étudiants motivés et validés par le prof. Une réflexion sera mise en place afin d'étudier la mise en ligne des supports par l'Université et à la transmission de ceux-ci.	Olivier Malay Alexandra Woelfle
Formation continue	Réfléchir sur la formation continue : adultes en reprise d'étude, valorisation de l'expérience, personnes qui étudient et travaillent en même temps. Il est du devoir de l'agl de développer une représentation étudiante parmi les étudiants adultes, de se pencher sur les problèmes spécifiques qu'ils rencontrent	Charlotte de Callataÿ, Bénie Buzembo, Elke Mergny, Joanne Clotuche (resp)
Réforme du règlement	L'UCL compte réformer le règlement des	Bernard de Groove, Delphine

des examens	examens, notamment pour clarifier les demandes de recours. Nous devons nous associer à ce processus et réfléchir à d'autres propositions pour que ces réformes soient les meilleurs possibles	Schröder (deux resp), Jean Benoit Vanhaeperen et Jonhattan Leysens, Nelson Nono, Olivier Malay
Mineure d'accès et double bac	Essayer de rendre les doubles bacs et les mineures d'accès plus lisibles, plus simples et avec moins de conflits horaires.	Jonathan Leysens, Jean-Benoit Vanhaeperen (resp) , Marc Druszcz, Delphine Schröder, Maxime Debruxelles
Réussite en BAC 1	Analyser le rapport de la lutte contre l'échec de l'UCL, puis proposer des pistes concrètes pour améliorer la réussite des premiers bacs. Ce GT sera principalement actif fin du premier quadrimestre.	Alexandra Woelfle , Ruhumuza B, Olivier Malay (deux resp.) , Alicia Timans
Financement de l'enseignement	Un minerval à 5000€ ? Supprimer la moitié des masters en FIAL ? Mettre des examens d'entrée ? Refinancer l'enseignement supérieur ? Ce groupe de travail réfléchit à comment financer notre Université	

✧ Projets de travail sur l'enseignement

✧ 2011-2012

PROJETS		
10 préjugés sur les EPM	Rédiger et diffuser dans les facs une affiche expliquant les préjugés sur les épreuves modifiées	Alexandra Woelfle, Souad Lepoivre, Marc Druszcz
DUC	Sensibiliser les professeurs et les étudiants à préférer l'utilisation de la DUC	Alexandra Woelfle, Gaëlle Simar
Young Enterprises Project	Permettre à une ASBL qui veut donner aux étudiants non-INGE la possibilité de monter leur propre petite entreprise	Bénie Muzembo et Charlotte de Callataÿ
Attentats colorés	Lancer une campagne de communication (affiches, banderoles) pour promouvoir l'esprit critique et la vision humaniste de l'enseignement	Olivier Malay, Cocom, Groupe MM, Comens

✧ Groupe Méta Métis

✧ 2011-2012

<u>GROUPE META-METIS</u>	
Réfléchit à l'organisation, la diffusion et la pérennité des cours Méta-Métis. Un cours MM est un cours où un intervenant extérieur est invité pour parler du cours avec un regard original. Avec un triple objectif d'augmenter l'esprit critique, la participation des étudiants	<p><u>Charlotte Lejoly (Présidente), Olivier Malay, Andres Patueli, Nathalie Kruyts (4 pilotes)</u></p> <p>Anne Catherine Remacle, Elke Mergny, Simon Desplanque, Astrid Sallets, Natalie Gundermann, Myriam ouahib, Corentin lahouste, Charles Delagarde, Vincent Delobal, Laurent Fastrez, Mélissa Michelante, Jean Benoit vanhaperen, Anaïd Gouveneaux,... (incomplet)</p>



Groupes de travail du Conseil de l'Enseignement et de la Formation (CEFO)

✧ 2011-2012

<u>GROUPES DE TRAVAIL</u>		
Acquis d'apprentissage	Réflexion sur la réforme des Acquis d'apprentissage	<u>Olivier Malay (resp) et Simon Desplanques</u>
FDP	Le Fond de Développement Pédagogique octroie 500000€ par de subsides à la recherche en pédagogie	Marie-Sarah Delefosse, Delphine Kallai et Alexandra Woelfle
Prix à l'enseignement	Concevoir un prix décerné à un enseignant pour ses qualités pédagogiques	Marie Sarah Delefosse, Thomas Moreau et Olivier Malay
CopTice	Ce groupe travaille sur l'intégration des nouvelles technologies de communication dans l'enseignement (e-learning, vidéo cours,...)	Charlotte de Callataÿ et Simon Desplanque
GAQ	Le Groupe d'Appui à la Qualité formule des pistes pour améliorer la qualité et l'évaluabilité de l'enseignement	Alexandra Woelfle, Bénie Buzembo
Insertion socioprofessionnelle	Réfléchir à bâtir des <u>ponts</u> entre le monde de l'entreprise et les étudiants	Jean Benoit Vanhaeperen, Elke Mergny et Simon Desplanque (comme suppléant)

Conseil de la formation continue	Améliorer l'offre de la formation continue. Adapter l'enseignement aux particularités de son public	Joanne Clotuche
Plagiat	Groupe de veille qui réfléchit et agit contre le plagiat	Alicia Tilmans et Olivier Malay
Qualité des examens	Groupe du CEFO piloté par l'AGL qui réfléchit sur la qualité des évaluations (objectivité par exemple (établir des grilles d'évaluation))	<u>Alexandra Woelfle et Olivier Malay (2 resp)</u> , Bernard Degroove (dit BDG), Charlotte de Callataÿ, Jean Benoit Vanhaeperen et Delphine Schröder